

# Περιφερειακό Γυμνάσιο Ξυλοτύμπου

## Σχολική χρονιά 2025-2026

### Σχέδιο Δράσης Επιτροπής Αγωγής Υγείας και Πρόληψης της Ενδοσχολικής Βίας και Παραβατικότητας

#### Στόχοι

- α) Μείωση επεισοδίων βίας και παραβατικότητας, Προαγωγή της αγωγής Υγείας και ενδυνάμωσης των Μαθητών σε θέματα Διατροφικών Διαταραχών και σωματικής ακεραιότητας
- β) Ανάπτυξη θετικού κλίματος μεταξύ καθηγητών μαθητών
- γ) Βελτίωση κοινωνικών δεξιοτήτων και δεξιοτήτων επικοινωνίας των μαθητών

#### Δράσεις για την επίτευξη των στόχων

<u>A) Μείωση επεισοδίων βίας και παραβατικότητας, Προαγωγή της αγωγής Υγείας και ενδυνάμωσης των Μαθητών σε θέματα Διατροφικών Διαταραχών και σωματικής ακεραιότητας</u>		
Δράσεις για επίτευξη των στόχων	Χρονοδιαγράμματα	Φορείς για υλοποίηση
1. Εντοπισμός μαθητών που εκδηλώνουν βίαιη συμπεριφορά. Τακτική επικοινωνία με τους γονείς/κηδεμόνες τους με σκοπό τη συνεργασία	Καθ' όλη την διάρκεια της σχολικής χρονιάς	✓ Υπεύθυνοι καθηγητές ✓ Βοηθοί Διευθυντές ✓ ΣΕΑ
2. Εντοπισμός μαθητών που εκδηλώνουν συμπτώματα Διατροφικών Διαταραχών και σωματικής ακεραιότητας	Καθ' όλη την διάρκεια της σχολικής χρονιάς	✓ Υπεύθυνοι καθηγητές ✓ Βοηθοί Διευθυντές ✓ ΣΕΑ
3. Εφαρμογή του θεσμού του μέντορα από καθηγητές εθελοντές	Καθ' όλη την διάρκεια της σχολικής χρονιάς	✓ Καθηγητές

4. Δημιουργία ομάδων εθελοντών μαθητών που επιδεικνύουν προθυμία να παρατηρούν οποιαδήποτε περιστατικά παραβατικότητας κατά τη διάρκεια λειτουργίας του σχολείου	Καθ' όλη την διάρκεια της σχολικής χρονιάς	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Επιτροπή Αγωγής Υγείας Βίας και Παραβατικότητας</li> <li>✓ Βοηθοί Διευθυντές</li> <li>✓ Καθηγητές</li> <li>✓ Μαθητές</li> </ul>
5. Συνεργασία με τα Συμβούλια των τάξεων για συγκεκριμένο κώδικα συμπεριφοράς, που θα αναλάβουν να εφαρμόσουν ανάλογα με τις ανάγκες του κάθε τμήματος	Έναρξη σχολικής χρονιάς	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Βοηθοί Διευθυντές</li> <li>✓ Υπεύθυνοι καθηγητές</li> <li>✓ Μαθητές</li> </ul>
6. Καθορισμός κανονισμών του κάθε τμήματος σε συνεργασία με τον Υ.Τ επίτευξη ομαλής λειτουργίας του σχολείου.		
8. Ορισμός καθορισμένων επισκέψεων των γονέων των μαθητών με αποκλίνουσα συμπεριφορά και τακτική επικοινωνία μαζί τους για παρακολούθηση ενδεχόμενης βελτίωσης ή υποτροπή συμπεριφοράς	Καθ' όλη την διάρκεια της σχολικής χρονιάς	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Βοηθοί Διευθυντές</li> <li>✓ Υπεύθυνοι καθηγητές</li> <li>✓ Όλοι οι διδάσκοντες</li> </ul>
9. Διαλέξεις από ψυχολόγους/παιδοψυχιάτρους /ειδικούς σε θέματα διατροφικών Διαταραχών και ακεραιότητας της ζωής και με θεματολογία που να προκύπτει μετά από διερεύνηση των αναγκών της σχολικής μονάδας	Καθ' όλη την διάρκεια της σχολικής χρονιάς και ειδικά Μέρη Εκπαιδευτικού	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ΥΕΨ</li> <li>✓ ΥΨΥΠΕ</li> </ul>
10. Συνεργασία με εξειδικευμένους φορείς (Οργανισμού Νεολαίας) και εθελοντικές οργανώσεις και συνεργασία με τη σχολική μονάδα για τη συστηματική στήριξη μαθητών από κλινικούς ψυχολόγους, παιδοψυχιάτρους και ψυχολόγους	Καθ' όλη την διάρκεια της σχολικής χρονιάς	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ΣΕΑ</li> <li>✓ ΥΕΨ</li> <li>✓ Σπίτι του Παιδιού</li> <li>✓ Hope for Children</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Βιωματικά εργαστήρια (Ενδυνάμωση Σε όλους τους τομείς αλλά ειδικότερα στην Ψυχική Υγεία)</li> <li>• Εκπαίδευση Μεντόρων</li> </ul>		(Όλοι οι εμπλεκόμενοι φορείς πομπορούν να εισηγηθούν ποιοι θα είναι οι μαθ στοιχειοθετημένα)
11. Αξιοποίηση ΕΑΥΠ (παιδιά από ευάλωτες ομάδες)	Οκτώβριος - Μάιος	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Επιτροπή μαθητικής Πρόνοια</li> <li>✓ Επιτροπή Αγωγής Υγείας και Παραβατικότητας</li> </ul>
12. Εμπλοκή καθηγητών μεντόρων για παιδιά υψηλού κινδύνου	Καθ' όλη την διάρκεια της σχολικής χρονιάς	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Διευθυντής</li> <li>✓ Βοηθοί Διευθυντές</li> <li>✓ Διδακτικό προσωπικό</li> </ul>
13. Εμπλοκή μαθητών εθελοντών ευαισθητοποιημένων σε θέματα Εκφοβισμού και ρατσιστικής συμπεριφοράς ως συνεργάτες στην υλοποίηση των στόχων της Επιτροπής Αγωγής Υγείας και Πρόληψης Βίας και Παραβατικότητας	Καθ' όλη την διάρκεια της σχολικής χρονιάς	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Βοηθοί Διευθυντές</li> <li>✓ Μαθητική κοινότητα</li> </ul>
14. Σχολική Διαμεσολάβηση. Ένταξη προγράμματος στο σχολείο	Έναρξη σχολικής χρονιάς	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Διευθυντής</li> <li>✓ Επιτροπή Αγωγής Υγείας και Πρόληψης Βίας Παραβατικότητας</li> <li>✓ ΣΕΑ</li> </ul>
15. Βιωματικά εργαστήρια από τις νοσηλευτικές υπηρεσίες του Υπουργείου Υγείας για εξαρτησιογόνες ουσίες, στοχευμένα ειδικά σε μαθητές που προέρχονται από ευάλωτες ομάδες.		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Υπουργείο Υγείας</li> <li>✓ Σχολιατρική Υπηρεσία</li> </ul>
16. Εντοπισμός μαθητών που εκδηλώνουν βία και παραβατικότητα , Διατροφικές Διαταραχές και τάση για πρόκληση σωματικής βλάβης στον εαυτό τους από τους Υπεύθυνους Καθηγητές και παρακολούθησή τους με έντυπα παρατήρησης. Δημιουργία τετραδίου επικοινωνίας για πιο συστηματική συνεργασία οικογένειας και διδασκόντων σε περιπτώσεις μαθητών που κρίνεται απαραίτητο.	Καθ' όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Υπεύθυνοι καθηγητές</li> <li>✓ Διδάσκοντες</li> <li>✓ Βοηθοί Διευθυντές</li> <li>✓ ΣΕΑ</li> </ul>

17. Χορήγηση ερωτηματολογίου πριν την εφαρμογή των δράσεων και μετά για διερεύνηση βελτίωσης		✓ Υπεύθυνος Β.Δ. Επιτροπής Αγωγής Υγείας, Βίας και Παραβατικότητας
18. Πρόσληψη σχολικού συνεργάτη, δημιουργία εναλλακτικού προγράμματος για μαθητές/τριες με πρόβλημα ένταξης στο σχολικό περιβάλλον	Καθ' όλη την διάρκεια της σχολικής χρονιάς	✓ Επιτροπή Αγωγής Υγείας, Βίας και Παραβατικότητας ✓ ΥΕΨ ✓ ΟΑΠ
19. Αντικαπνιστική εκστρατεία στο σχολείο	Καθ' όλη την διάρκεια της Σχολικής χρονιάς	✓ Πρόγραμμα Fred Goes to school ✓ ΥΣΕΑ ✓ Συνεργασία με παρεμβατικό πρόγραμμα ΙΣΤΟΣ
20. Συνεργασία με λειτουργούς από το Σπίτι του Παιδιού για παροχή βιωματικών εργαστηρίων με στόχο την ευαισθητοποίηση των παιδιών σε θέματα υγιούς σεξουαλικής ταυτότητας	Απρίλιος-Μάιος	✓ Συνεργάτες από το Σπίτι του Παιδιού
21. Διάλεξη για κροτίδες	Απρίλιος-Μάιος	✓ Ειδικός αστυνομικός ✓ Αστυνομία Κύπρου ✓
22. Αναπαράσταση οδικού δυστυχήματος (εμπλοκή Αστυνομίας, Πυροσβεστικής, Ασθενοφόρων)	Νοέμβριος	✓ Αστυνομία Βάσεων Δεκέλειας
23. Διάλεξη για τη βία στην οικογένεια (ενδοσχολική)		✓ Ειδικός Ψυχολόγος
24. Διάλεξη για το ηλεκτρονικό έγκλημα (Cyberbullying) στο Σχολείο		✓ Ειδικός αστυνομικός του Αρχηγείου Αστυνομίας
25. Ένταξη στο ερευνητικό ευρωπαϊκό πρόγραμμα για την προώθηση της αειφόρου δημόσιας υγείας (Παν. Κύπρου)		✓ Υπεύθυνοι καθηγητές ✓ Μαθητές ✓ Γονείς

26. Πρόγραμμα ΥΠΑΝ για διατροφή και ψυχοσωματική υγεία των παιδιών- Ευ ζην		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Υπεύθυνοι καθηγητές</li> <li>✓ Μαθητές</li> <li>✓ Επιτροπή Αγωγής Υγείας, Βίας και Παραβατικότητας</li> </ul>
<b>Β) Ανάπτυξη θετικού κλίματος μεταξύ καθηγητών μαθητών</b>		
1. Καλλιέργεια οικολογικής συνείδησης με μάζεμα πλαστικών. Πρόγραμμα << Οικολογικά Σχολεία>>. Περιβάλλον και Υγεία.	Καθ' όλη την διάρκεια της σχολικής χρονιάς	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Βοηθοί Διευθυντές</li> <li>✓ Καθηγητές</li> <li>✓ Μαθητές</li> </ul>
2. Δημιουργία ομάδων εθελοντών μαθητών που επιδεικνύουν προθυμία να παρατηρούν οποιαδήποτε περιστατικά παραβατικότητας κατά τη διάρκεια λειτουργίας του σχολείου	Καθ' όλη την διάρκεια της σχολικής χρονιάς	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Επιτροπή Βίας και παραβατικότητας</li> <li>✓ Βοηθοί Διευθυντές</li> <li>✓ Καθηγητές</li> <li>✓ Μαθητές</li> </ul>
3. Συνέχιση του καλλιτεχνικού έργου των καθηγητών Τέχνης του Σχολείου με τη συμμετοχή μαθητών του Σχολείου (εξωραϊσμός σχολικού χώρου)	Καθ' όλη την διάρκεια της σχολικής χρονιάς	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Καθηγητές Τέχνης</li> <li>✓ Μαθητές</li> </ul>
4. Εμπλοκή μαθητών εθελοντών ευαισθητοποιημένων σε θέματα Εκφοβισμού και ρατσιστικής συμπεριφοράς ως συνεργάτες στην υλοποίηση των στόχων της Επιτροπής Αγωγής και Υγείας	Καθ' όλη την διάρκεια της σχολικής χρονιάς	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Μαθητική κοινότητα</li> <li>✓ Βοηθοί Διευθυντές</li> </ul>
5. Ένταξη στο ερευνητικό ευρωπαϊκό πρόγραμμα για την προώθηση της αειφόρου δημόσιας υγείας (Πανεπιστήμιο Κύπρου)	Καθ' όλη την διάρκεια της σχολικής χρονιάς	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Υπεύθυνοι καθηγητές</li> <li>✓ Μαθητές</li> <li>✓ Γονείς</li> </ul>
6. Συμμετοχή μαθητικών συμβουλίων στην εφημέρευση	Καθ' όλη την διάρκεια της σχολικής χρονιάς	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Μαθητική κοινότητα</li> </ul>
7. Πρόγραμμα ΥΠΑΝ για διατροφή και ψυχοσωματική υγεία των παιδιών- Ευ ζην		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Υπεύθυνοι καθηγητές</li> <li>✓ Μαθητές</li> </ul>

		✓ Επιτροπή Αγωγής Υγείας, Βίας και Παραβατικότητας
<b>γ) Βελτίωση κοινωνικών δεξιοτήτων και δεξιοτήτων επικοινωνίας των μαθητών</b>		
1. Αξιοποίηση του τεχνολογικού εξοπλισμού του σχολείου για διάφορες μορφές απασχόλησης (π.χ. προβολή ταινιών )	Καθ' όλη την διάρκεια της σχολικής χρονιάς	✓ Όλο το διδακτικό προσωπικό
2. Ενθάρρυνση μαθητών για τη δημιουργία καλλιτεχνικού ή θεατρικού εργαστηρίου ή προγράμματος και παρουσίασή του στο τέλος της χρονιάς		✓ Μαθητική κοινότητα ✓ Συμβούλια των τάξεων του σχολείου, ✓ Υπεύθυνοι Τμημάτων
3. Αξιοποίηση των διαλειμμάτων με ψυχαγωγικό πρόγραμμα (χοροί, μουσική) και ανάδειξη των ταλαντούχων παιδιών	Καθ' όλη την διάρκεια της σχολικής χρονιάς	✓ Βοηθοί Διευθυντές ✓ Εφημερεύοντες ✓ Εθελοντές Καθηγητές
4. Καλλιέργεια οικολογικής συνείδησης με μάζεμα πλαστικών	Καθ' όλη την διάρκεια της σχολικής χρονιάς	✓ Βοηθοί διευθυντές, ✓ Καθηγητές Βιολογίας ✓ Επιτροπή Περιβάλλοντος
5. Συνεργασία με όλους τους εμπλεκόμενους φορείς που αφορούν μαθητές ενταγμένους σε προγράμματα στήριξης με σκοπό τη συγκρότηση πολυθεματικών ομάδων	Καθ' όλη την διάρκεια της σχολικής χρονιάς	✓ Συνδεδειγμένη λειτουργός ✓ Εκπαιδευτική Ψυχολόγος ✓ Καθηγήτρια ΣΕΑ ✓ Διδάσκοντες καθηγητές ✓ Γραφείο Ευημερίας
6. Διαλέξεις από ψυχολόγους /παιδοψυχιάτρους με θεματολογία που να προκύπτει μετά από διερεύνηση των αναγκών της σχολικής μονάδας	Καθ' όλη την διάρκεια της σχολικής χρονιάς με έμφαση στις Μέρες Εκπαιδευτικού	✓ ΥΕΨ ✓ ΥΨΥΠΕ
7. Συνεργασία με εξειδικευμένους φορείς (Οργανισμού Νεολαίας) και εθελοντικές οργανώσεις και συνεργασία με τη σχολική μονάδα για τη συστηματική στήριξη μαθητών από κλινικούς ψυχολόγους, παιδοψυχιάτρους και ψυχολόγους • Βιωματικά εργαστήρια (Ενδυνάμωση)	Καθ' όλη την διάρκεια της σχολικής χρονιάς	✓ ΣΕΑ ✓ ΥΕΨ ✓ Σπίτι του Παιδιού (Όλοι οι εμπλεκόμενοι φορείς που μ να εισηγηθούν ποιοι

• Εκπαίδευση Μεντόρων		θα είναι οι μαθητές στοιχειοθετημένα)
8. Καλλιέργεια κοινωνικών δεξιοτήτων σε παιδιά με παραβατική συμπεριφορά μέσω επισκέψεων σε Ιδρύματα για παιδιά με ειδικές ανάγκες ή επισκέψεις σε εκπαιδευτικά ιδρύματα	Καθ' όλη την διάρκεια της σχολικής χρονιάς	✓ Διδάσκοντες καθηγητές ✓ Βοηθοί Διευθυντές
9. Σχολική Διαμεσολάβηση. Ένταξη προγράμματος στο σχολείο	Καθ' όλη την διάρκεια της σχολικής χρονιάς	✓ Διευθυντής ✓ Επιτροπή Αγωγής Υγείας και Πρόληψης Βίας Παραβατικότητας ✓ ΣΞΑ
10. Πρόγραμμα ενδυνάμωσης από την ΥΣΕΑ του σχολείου	Καθ' όλη την διάρκεια της σχολικής χρονιάς	✓ ΥΣΕΑ
11. Διάλεξη για κροτίδες	Απρίλιος-Μάιος	✓ Ειδικός αστυνομικός ✓ Αστυνομία Κύπρου
12. Διάλεξη για τη βία στην οικογένεια (ενδοσχολική)		✓ Ειδικός Ψυχολόγος
13. Διάλεξη για το ηλεκτρονικό έγκλημα (Cyberbullying) στο σχολείο		✓ Ειδικός Αστυνομικός του Αρχηγείου Αστυνομίας
14. Ένταξη στο ερευνητικό ευρωπαϊκό πρόγραμμα για την προώθηση της αειφόρου δημόσιας υγείας (Πανεπιστήμιο Κύπρου)		✓ Υπεύθυνοι καθηγητές ✓ Μαθητές ✓ Γονείς
15. Πρόγραμμα ΥΠΑΝ για διατροφή και ψυχοσωματική υγεία των παιδιών- Ευ ζην		✓ Υπεύθυνοι καθηγητές ✓ Μαθητές ✓ Επιτροπή Αγωγής Υγείας, Βίας και Παραβατικότητας
16. Πρόγραμμα Πρόγραμμα «Ξέρω τι Ζητάω@εξέλιξις»	Καθ' όλη την διάρκεια της σχολικής χρονιάς	✓ Υπεύθυνοι καθηγητές ✓ Διεύθυνση των Νοσηλευτικών Υπηρεσιών (ΔΝΥ) Υπουργείου Υγείας ✓ Μαθητές ✓ Επιτροπή Αγωγής Υγείας, Βίας και Παραβατικότητας

Το σχέδιο δράσης θα αξιολογείται και θα αναδιαμορφώνεται ανάλογα σε όλη την διάρκεια της χρονιάς.

Υπεύθυνός Β.Δ.

Αντωνίου Αντώνης

Ο Διευθυντής

Παπαγιάννης Κωνσταντίνος