

ΓΝΩΡΙΜΙΑ ΜΕ ΤΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΞΥΛΟΤΥΜΒΟΥ

ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2026-2027

ΔΙΠΛΗ ΜΕΤΑΒΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΔΟΣ



1. Από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο

Οι μαθητές φεύγουν από το οικείο, άνετο και ασφαλές περιβάλλον του Δημοτικού, χάνουν πιθανόν την κοινωνική ομάδα των συμμαθητών τους και αρχίζουν να εκτίθενται σε προκλήσεις και δυσκολίες που συνδέονται με τα μαθήματα, τη διαχείριση του χρόνου και τον φόρτο εργασίας. Διαφορετικές διδακτικές μέθοδοι, διαφορετικές αίθουσες διδασκαλίας και διαφορετικοί καθηγητές για κάθε αντικείμενο, περισσότερη εργασία στο σπίτι, νέος τρόπος αξιολόγησης και διαβάσματος.

Η μετάβαση από το δημοτικό στο γυμνάσιο δεν είναι απλώς αλλαγή σχολικού περιβάλλοντος. Αποτελεί μια βαθιά ψυχοκοινωνική, γνωστική και συναισθηματική μετάβαση που επηρεάζει κάθε πτυχή της ζωής του παιδιού.

2. Από την παιδική στην εφηβική ηλικία

Πέρασμα στην εφηβική ηλικία από την παιδική σε συνδυασμό με μια διαδικασία ανακάλυψης του εαυτού και των κοινωνικών σχέσεων, οδηγεί σε πολλές αλλαγές που μπορεί να επηρεάσουν το σώμα, τη διάθεση και την κοινωνική ζωή. Το σώμα αλλάζει! Η συμπεριφορά αλλάζει!

Τα παιδιά μπαίνουν σε μια νέα φάση όπου καλούνται να ισορροπήσουν ανάμεσα στην ακαδημαϊκή πρόοδο, τη διαμόρφωση της ταυτότητας τους και τη δημιουργία νέων κοινωνικών δεσμών.

Πρακτικές Συμβουλές για Γονείς

- Επικοινωνία και ενεργητική ακρόαση.

Ακούστε τα παιδιά σας σε θέματα που τα απασχολούν ή άλλα που θέλουν να επικοινωνήσουν μαζί σας και τους προβληματισμούς τους.

- Οργάνωση χώρου, χρόνου και ενίσχυση της αυτονομίας τους.

Βοηθήστε με την οργάνωση του διαβάσματος και των υπόλοιπων δραστηριοτήτων του παιδιού σας (προσωπικό ημερολόγιο με την καταγραφή των υποχρεώσεων του κάθε μαθήματος τους ή άλλων καθημερινών υποχρεώσεων). Ενθαρρύνουμε τα παιδιά να οργανώνουν μόνα τους τη τσάντα και το πρόγραμμα μελέτης τους (χωρίς να αποσύρουμε εντελώς την επίβλεψη).

- Οργάνωση μελέτης στο σπίτι

Σταθερός, προσωπικός χώρος μελέτης. Καθημερινή μελέτη, ακόμα και χωρίς γραπτή εργασία. Όλα τα μαθήματα έχουν ίση αξία. Ετοιμασία τσάντας από το προηγούμενο βράδυ.

Πρακτικές Συμβουλές για Γονείς

- Σταθερό πρόγραμμα

Βοηθήστε στη διαμόρφωση μιας καθημερινής ρουτίνας (διάβασμα, ξεκούραση, ύπνος, οθόνες).

- Συγκρότηση ορίων-πειθαρχίας (διατήρηση υγιών ορίων και επανακαθορισμός τους όπου χρειάζεται. Τα παιδιά πρέπει να γνωρίζουν ότι έχουν ευθύνες).
- Ρεαλιστικές προσδοκίες, επικρότηση προόδου.
- Κατανόηση της εξελικτικής φάσης που διανύουν (σε αυτή τη μετάβαση βιώνουν μεγάλο άγχος και αγωνία σχετικά με το εάν θα κερδίσουν την αποδοχή από τους συνομήλικους τους και αν θα μπορέσουν να ανταποκριθούν στις σχολικές απαιτήσεις).

- Δώστε τους την αίσθηση ότι τα λάθη τους μπορούν να αξιοποιηθούν για αυτοβελτίωση.
- Από την στιγμή που τα παιδιά θα μπουν στο Γυμνάσιο, η επιρροή των γονιών πάνω τους μειώνεται σημαντικά, ενώ αντίστροφα αυξάνεται η επιρροή των συμμαθητών τους. Οι έφηβοι, βέβαια, συνεχίζουν να χρειάζονται την στενή σχέση με τους γονείς τους.

Συνοψίζοντας...για να «επιβιώσετε»: ☺️

- Δώστε του χρόνο να προσαρμοστεί.
- Το παιδί σας έχει ακόμα ανάγκη να ακούει ότι το αγαπάτε.
- Κάντε ειλικρινή διάλογο μαζί του!
- Να το σέβεστε ως ένα ολοκληρωμένο άτομο.
- Χρησιμοποιήστε χιούμορ.
- Υιοθετήστε αυτό που θα θέλατε το παιδί σας να αποκομίσει.
- Βοηθήστε το παιδί σας στη φοίτησή του στο σχολείο.



Μην ξεχνάτε ότι το πρώτο πρότυπο για το παιδί σας είστε εσείς! Τα παιδιά μαθαίνουν από αυτό που είμαστε και όχι από αυτό που λέμε.

Ο κομβικός ρόλος της Υπηρεσίας Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής (Υ.Σ.Ε.Α)

Όλη η Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση στελεχώνεται από καθηγητές/τριες Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής. Η ΥΣΕΑ αποτελεί αναπόσπαστο κρίκο στην αλυσίδα διαχείρισης ποικίλων θεμάτων, προσφέροντας:

- Ψυχοκοινωνική ενδυνάμωση
- Πρόληψη δυσκολιών
- Ενίσχυση ανθεκτικότητας



«Συμβουλευτική είναι η Τέχνη να βοηθάς ανθρώπους»

Εχεμύθεια - Διακριτικότητα - Άνευ Όρων Αποδοχή

Ο καθηγητής Σ.Ε.Α δε δίνει απλώς συμβουλές, αλλά διευκολύνει την προσωπική ανάπτυξη.

- Να γνωρίσουν και να αποδεχτούν τον εαυτό τους, καθώς και να τους ενισχύσουν για να αναπτύξουν και να διαμορφώσουν υγιείς στάσεις ζωής.
- Να αναπτύξουν θετική εικόνα για τον εαυτό τους και να αποκτήσουν τα κατάλληλα εφόδια αποτελεσματικής αντιμετώπισης των προσωπικών, οικογειανειακών ή και κοινωνικών προβλημάτων της ζωής.
- Να προσαρμοστούν στο σχολικό περιβάλλον με στόχο την εκπαιδευτική και κοινωνική τους πρόοδο και εξέλιξη.
- Να αναπτύξουν τις απαραίτητες δεξιότητες που θα τους επιτρέψουν τη λήψη ορθολογιστικών αποφάσεων, είτε αυτές αφορούν εκπαιδευτικά/επαγγελματικά είτε προσωπικά θέματα.
- Να αναγνωρίσουν τις ατομικές τους δυνατότητες, ενδιαφέροντα, δεξιότητες και κλίσεις, να γνωρίσουν τη φύση και τις απαιτήσεις διαφόρων επαγγελμάτων, καθώς και τις σύγχρονες κοινωνικο-οικονομικές και πολιτισμικές εξελίξεις, ώστε να οδηγηθούν σε ορθές εκπαιδευτικές επιλογές.



Πώς λειτουργεί ο Καθηγητής Σ.ΕΑ.;

Συνεντεύξεις
Ατομικές και ομαδικές συνεντεύξεις για διαχείριση προσωπικών (μη ψυχοπαθολογικής φύσεως)και επαγγελματικών θεμάτων.

Επαγγελματική Αγωγή

Ανάπτυξη αυτογνωσίας και παροχή αντικειμενικής ενημέρωσης για λήψη αποφάσεων σταδιοδρομίας.



Διδασκαλία
Διδασκαλία συγκεκριμένων περιόδων στη Γ΄ τάξη.

Συνέργειες
Συμμετοχή σε Παιδαγωγικές και Πολυθεματικές Ομάδες.

Δίκτυο Συνεργασιών

Διεύθυνση

Καθηγητικός Σύλλογος

Υπεύθυνος τμήματος

Υπηρεσίες Κοινωνικής Ευημερίας

Υπηρεσίες Ψυχικής Υγείας

Υπηρεσία Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας

Γονείς



Καθηγήτρια Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής

Χρυσοβαλάντω Βιολάρη

Διευθέτηση ραντεβού κατόπιν τηλεφωνικής επικοινωνίας : **24 724444**


THaNk
YoU