Περιφερειακό Γυμνάσιο Ξυλοτύμβου
Σχολική Χρονιά 2026-2027

Ενημέρωση Γονέων/Κηδεμόνων μαθητών/τριών Α' Τάξης 13/10/2026



Ομάδα Φιλολόγων

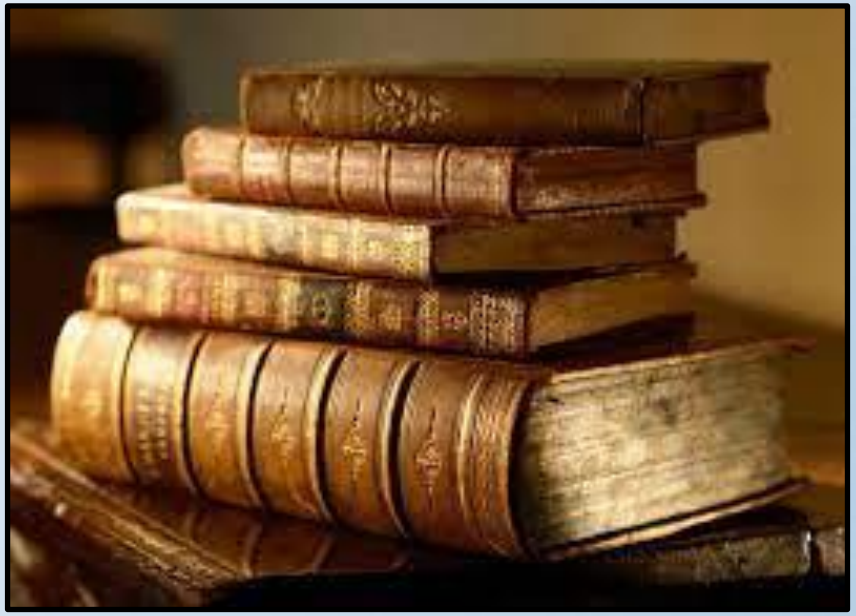
Διδάσκουσες

	ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ	ΙΣΤΟΡΙΑ	ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ
Α1	Αντωνία Κονάτζιη	Αντωνία Κονάτζιη	Χριστιάνα Καραγιώργη
Α2	Γεωργία Χαραλάμπους	Χριστίνα Θωμά	Χριστίνα Κουρουμά
Α3	Γεωργία Χαραλάμπους	Αγγέλα Βενιζέλου	Χριστιάνα Καραγιώργη
Α4	Χριστίνα Κουρουμά	Άντρη Νικολάου	Αντωνία Κονάτζιη
Α5	Αντωνία Κονάτζιη	Χριστίνα Θωμά	Άντρη Νικολάου



Τα τρία φιλολογικά μαθήματα:

1. Νέα Ελληνικά (εξεταζόμενο)
2. Ιστορία (εξεταζόμενο στη Β΄ και Γ΄ τάξη)
3. Αρχαία Ελληνικά (μη εξεταζόμενο)



ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ
(5 περίοδοι)



Α. Νεοελληνική Γλώσσα

(3 περίοδοι)

Β. Κείμενα Νεοελληνικής Λογοτεχνίας

(2 περίοδοι)

ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΤΥΧΙΑΣ)

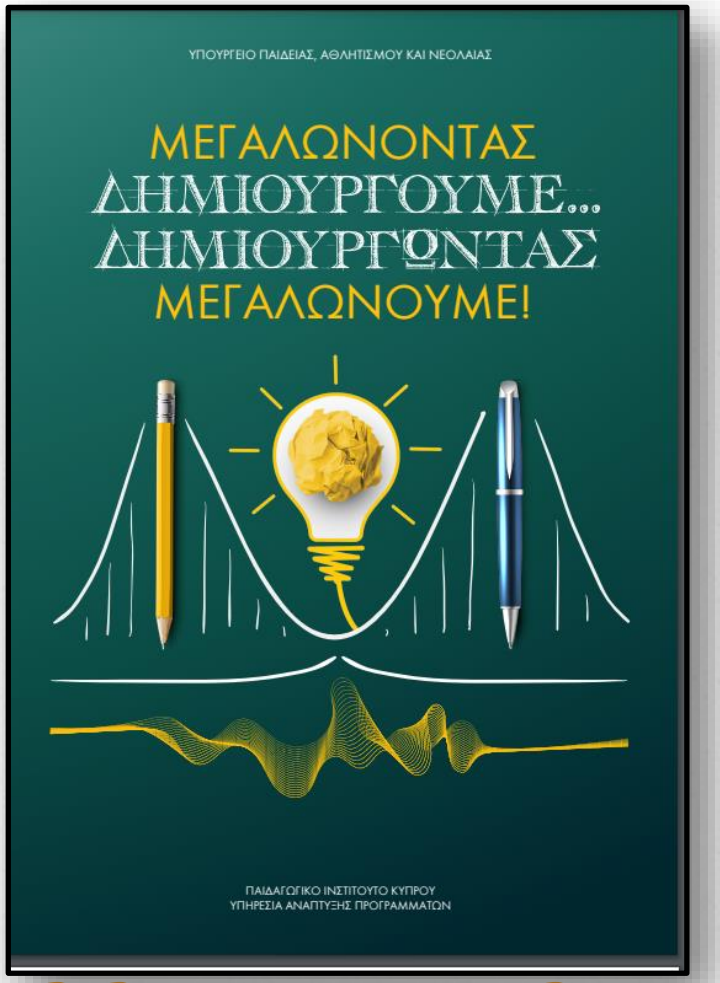
Οι μαθητές/ -τριες να είναι σε θέση:

να κατανοούν το περιεχόμενο προφορικού/ γραπτού κειμένου, τοποθετώντας το στο επικοινωνιακό και κοινωνικοπολιτισμικό του πλαίσιο.

να κατανοούν τη μορφή του προφορικού/ γραπτού κειμένου μέσα από την οργάνωση του λόγου, σε επίπεδο κειμένου, παραγράφου, πρότασης, λέξης.

να παράγουν προφορικό/ γραπτό κείμενο, τοποθετώντας το σε επικοινωνιακό και κοινωνικοπολιτισμικό πλαίσιο.

να οργανώνουν τον προφορικό/ γραπτό τους λόγο σε επίπεδο κειμένου, παραγράφου, πρότασης, λέξης.



7η – 10η Ενότητα (σσ 48-74):
Κείμενα – Δραστηριότητες

Νεοελληνική Γλώσσα – σχολικά εγχειρίδια

Α. ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ
Διδακτικά εγχειρίδια (βασικά)

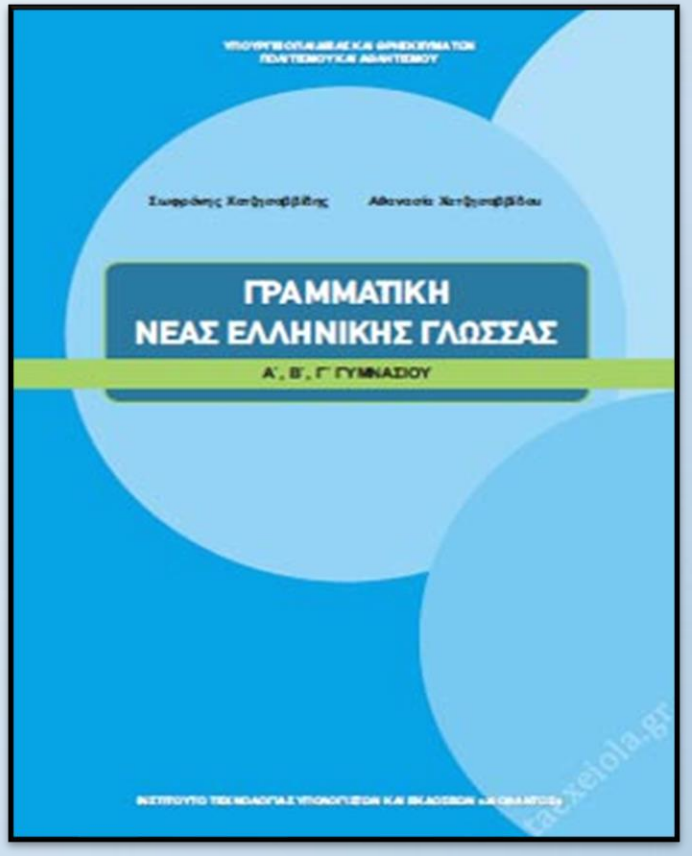
Βιβλίο Ν. Γλώσσας



Τετράδιο Εργασιών



Γραμματική Νέας Ελληνικής Γλώσσας Α΄, Β΄, Γ΄ Γυμνασίου



ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ – ΕΝΟΤΗΤΕΣ

- **Θεματικές Ενότητες :**

Α΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ: «Οι πρώτες μέρες σε ένα νέο σχολείο»
«Ταξίδι στον κόσμο της φύσης»

Β΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ: «Ταξίδι στον κόσμο της φύσης»
«Φροντίζω για τη διατροφή και για την υγεία μου»

(με τα αντίστοιχα γραμματικά, συντακτικά φαινόμενα και παραγωγή γραπτού επικοινωνιακού λόγου)

Δομή σωστής απάντησης – παράδειγμα

- Πώς νιώθει η Άννα, η κύρια ηρωίδα του αποσπάσματος, μόλις μπαίνει για πρώτη φορά στον χώρο του Γυμνασίου;

- Από πού καταλαβαίνουμε τα συναισθήματά της; Υπογραμμίζουμε φράσεις από κείμενο.



Δομή σωστής απάντησης

Απάντηση δίνω την απάντηση στην ερώτηση

- Π.χ τα συναισθήματα της Άννας: άγχος φόβος, αγωνία

Δικαιολογία Εξηγώ γιατί κατέληξα στο συμπέρασμα της απάντησης

- π.χ. γιατί το περιβάλλον του σχολείου είναι άγνωστο γι’ αυτήν, δεν γνωρίζει κανένα και τα άλλα παιδιά είναι μεγαλύτερά της

Τεκμηρίωση Τεκμηριώνω την απάντηση με αποσπάσματα από το κείμενο

- «ένιωθε να βουλιάζει», «και δεν ξέρω κανέναν εδώ»

Β. ΚΕΙΜΕΝΑ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑΣ
Διδακτικό εγχειρίδιο (βασικό)

Ο Λόγος Ανάγκη της Ψυχής





Οι σκοποί της διδασκαλίας της Λογοτεχνίας

- **Οι γενικοί σκοποί του Ενιαίου Προγράμματος Σπουδών της Λογοτεχνίας αφορούν τρεις άξονες:**

α. στο γνωστικό περιεχόμενο

β. στο αξιακό περιεχόμενο

γ. στα «κομβικά προσόντα» του μορφωμένου ανθρώπου στην κοινωνία του 21ου αιώνα.



Διδασκαλία

Στη Λογοτεχνία διδάσκονται πυρηνικά κείμενα κάθε τετράμηνο, τα οποία συνεξετάζονται/συγκρίνονται με άλλα άγνωστα κείμενα, τα οποία επιλέγει κάθε σχολείο ή και οι εκπαιδευτικοί.

Στα διαγωνίσματα υπάρχει ένα πυρηνικό κείμενο και ένα δεύτερο άγνωστο κείμενο συνεξέτασης.

Πυρηνικά κείμενα λογοτεχνίας (7)

Α΄ τετραμήνου

1. Νίκος Καζαντζάκης, Αναφορά στον Γκρέκο (απόσπασμα)
2. Γιάννης Κουβαράς, «Ανδρομάχης Επάνοδος»
3. Θοδόσης Πιερίδης, «Τα παιδιά»
4. Η πάλη του Διγενή με τον Χάροντα»

Λογοτεχνικό Βιβλίο

Β΄ τετραμήνου

5. «Ο γυρισμός του ξενιτεμένου»
6. «Η Σιχούνα»
7. Φρέντυ Γερμανός, Ευθυμογραφήματα (απόσπασμα): «Μεσημβρινή ανάπαυσις»

Λογοτεχνικό Βιβλίο

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ – ΜΟΡΦΕΣ

ΓΡΑΠΤΗ (από τον/τη διδάσκοντα/ -ουσα)	**ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ / ΣΥΝΤΡΕΧΟΥΣΑ (από τον/τη διδάσκοντα/ -ουσα)**
Στην Διάρκεια των τετραμήνων: **Νέα Ελληνική Γλώσσα:** **Ένα (1) γραπτό προειδοποιημένο διαγώνισμα:** **Διάρκειας 90΄ (70%)** **Λογοτεχνία:** **Ένα (1) προειδοποιημένο διαγώνισμα** **διάρκειας 45 λεπτών (30%)** ***Μάιο: Παγκύπρια Γραπτή Εξέταση**	• Συμμετοχή μαθητή/ -τριας στην τάξη • Κατ' οίκον εργασία • Γραπτές προειδοποιημένες ασκήσεις στην τάξη -κάρτες εισόδου/εξόδου • Ατομική ή ομαδική δημιουργική εργασία μελέτης που προετοιμάζεται κατόπιν ανάθεσης και με την καθοδήγηση του/ της διδάσκοντα/ διδάσκουσας • Δραστηριότητες διάκρισης ή/ και εθελοντική εργασία που σχετίζονται με το μάθημα της Νέας Ελληνικής Γλώσσας πέραν της διδασκαλίας στην τάξη • Εναλλακτικές μορφές αξιολόγησης

Αρχαία Ιστορία (2 περίοδοι)

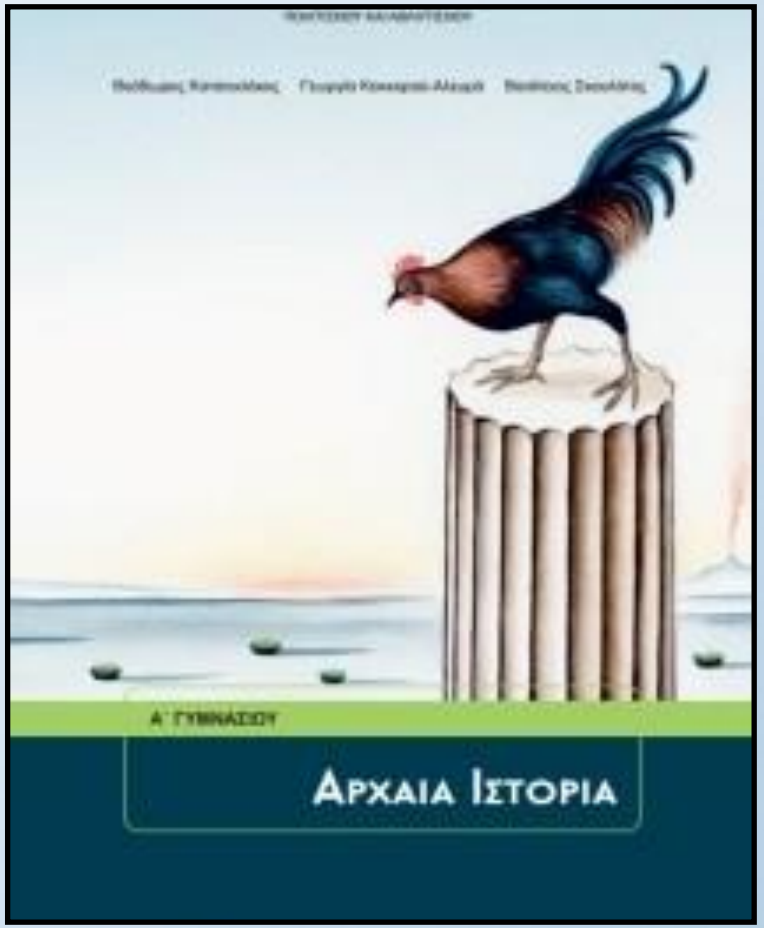
Διδακτικά εγχειρίδια

Προϊστορική εποχή

-

Κλασική περίοδος

Αρχαία Ιστορία



Παράλληλα

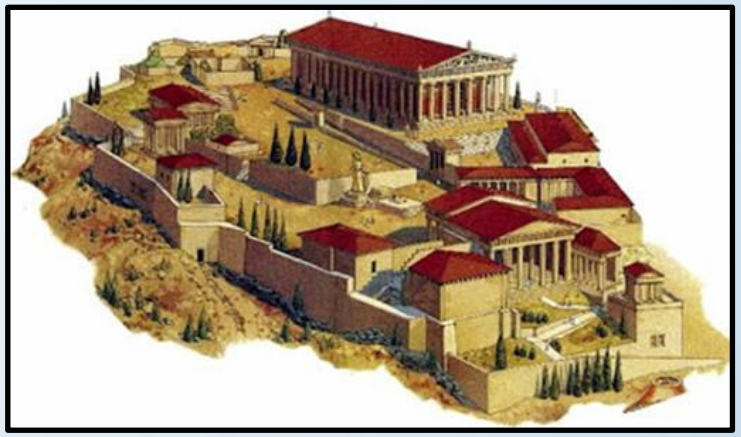
οι μαθητές διδάσκονται

και την Ιστορία της Κύπρου

Ιστορία της Κύπρου



Οι σκοποί της διδασκαλίας της Ιστορίας



- Καλλιέργεια κριτικής σκέψης
- Διαμόρφωση ιστορικής συνείδησης
- Ανανέωση του ενδιαφέροντος για το ιστορικό παρελθόν
- Διάσωση της ιστορικής μνήμης
- Διάπλαση ενεργών δημοκρατικών πολιτών

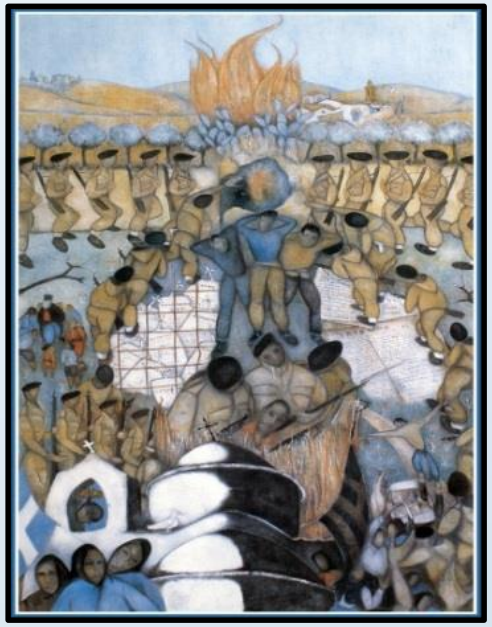
Μαθαίνω να μελετώ τις πηγές της ιστορίας…















Αξιολόγηση του μαθήματος

- **<u>Ένα (1) προειδοποιημένο διαγώνισμα 45΄στην Ιστορία</u>**
- **Προειδοποιημένες ασκήσεις αξιολόγησης (5΄-20΄)-κάρτες εισόδου/εξόδου**
- **Προφορική συμμετοχή μέσα στην τάξη**
- **Κατ΄ οίκον εργασίες**
- **Projects / Δημιουργικές εργασίες**

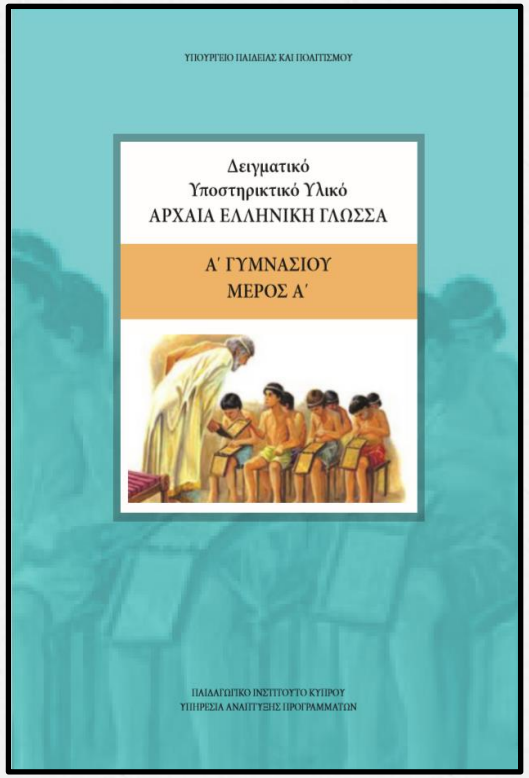
Αρχαία Ελληνικά και Αρχαία Ελληνική Γραμματεία



Οι σκοποί της διδασκαλίας των Αρχαίων Ελληνικών

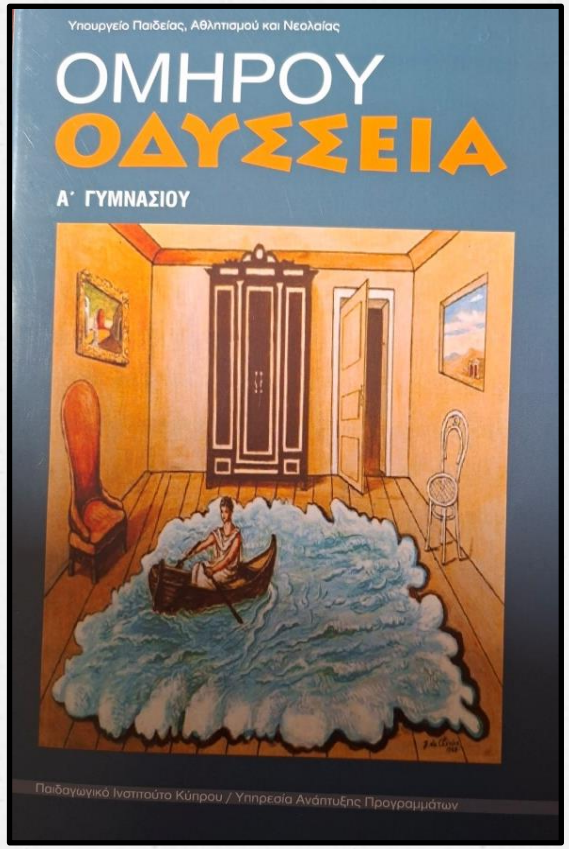
- Προώθηση ανθρωπιστικής παιδείας και ανάπτυξη της κριτικής σκέψης.
- Καλύτερη αντίληψη της γλώσσας γενικά και βελτίωση των δεξιοτήτων τους και στη νεοελληνική γλώσσα.
- Να συνειδητοποιήσουν τις ομοιότητες και τις διαφορές (λεξιλόγιο, σύνταξη) της Κοινής Νέας Ελληνικής με την Αρχαία Ελληνική Γλώσσα.
- Να αντιληφθούν τη συνέχεια στη μορφή της Νέας Ελληνικής Γλώσσας. (Διαχρονικότητα)

Α. ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ
Διδακτικά εγχειρίδια

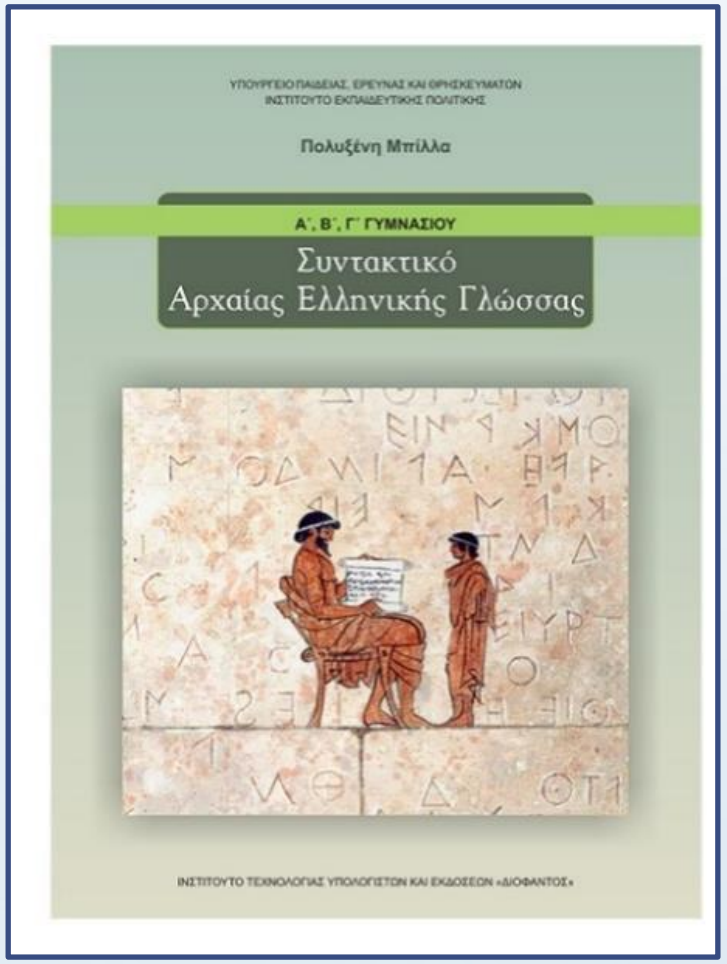


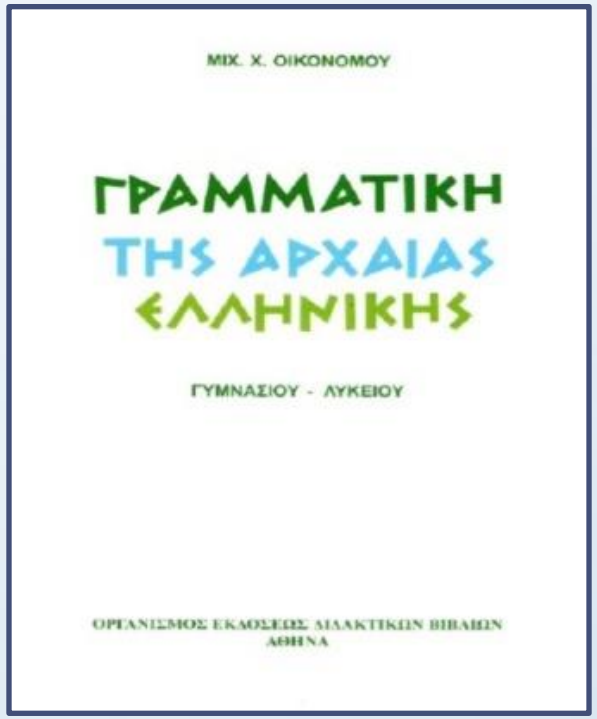


Β. ΟΜΗΡΟΥ ΟΔΥΣΣΕΙΑ
Διδακτικά εγχειρίδια



Διδακτικά εγχειρίδια







Αρχαία Ελληνικά και Αρχαία Ελληνική Γραμματεία

(4 περίοδοι)

Α. Αρχαία Ελληνικά	Β. Ομήρου Οδύσσεια
Α′ Τετράμηνο (2 περ.)	Α′ Τετράμηνο (2 περ.)
Β′ Τετράμηνο (3 περ.)	Β′ Τετράμηνο (1 περ.)
Γραπτό 50% 50%	Γραπτό 75% 25%

Αξιολόγηση του μαθήματος

- **Ένα (1) προειδοποιημένο διαγώνισμα 45΄στα Αρχαία Ελληνικά**
- **Προειδοποιημένες ασκήσεις αξιολόγησης (5΄-20΄) -κάρτες εισόδου/εξόδου**
- **Προφορική συμμετοχή μέσα στην τάξη**
- **Κατ΄ οίκον εργασίες**
- **Projects / Δημιουργικές εργασίες**

Οργάνωση-Μελέτη

- Τα μαθήματα στηρίζονται στην επεξεργασία κειμένων και την επίλυση φύλλων εργασίας (μέσω προβολών και χρήσης πίνακα).

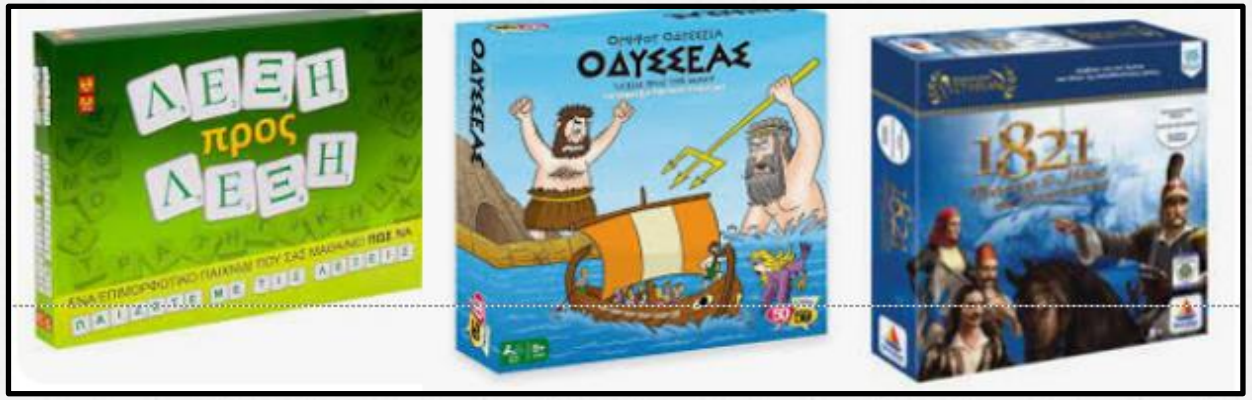
Επομένως, οι μαθητές/τριες θα πρέπει:

- 1.Να κολλούν τα φύλλα εργασίας καθημερινά στο τετράδιό τους με τη σειρά που τους δίνονται!
- 2. Να απαντούν τις κατ' οίκον εργασίες τους, αφού πρώτα μελετήσουν τη θεωρία.
- **3. Ακόμα κι αν ΔΕΝ έχουν κάτι γράψουν είναι σημαντικό να μελετήσουν στο σπίτι!**

Ας παρακινήσουμε τα παιδιά μας…









Ευχαριστούμε για την προσοχή σας!

Καλή και δημιουργική χρονιά!