Περιφερειακό Γυμνάσιο Ξυλοτύμπου



Σχολική Χρονιά: 2025-2026

Πρόγραμμα

«Οικολογικά Σχολεία»

Θεματική ενότητα:

«Βιώσιμες Πόλεις και Κοινότητες»

Μαθαίνουμε- Δρούμε σ’ένα βιώσιμο πράσινο σχολείο.

Eco-Schools

Η Περιβαλλοντική Ομάδα μαθητών του σχολείου μας σε μια από τις συναντήσεις μας!!!







ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ

Μαθητές/τριες:
Γ2: Α. Ευσταθία, Α. Μαριάμ, Ε. Ανδρέας, Κ. Αδάμος,
Γ4: Α. Παναγιώτα, Ι. Ιουλιάνα, Κ. Ελίνα
Γ3: Σ. Μαρία
Β1: Σ. Κυριάκος Β3: Γ. Ιουλία, Κ. Νεφέλη, Π. Ιωάννα
Β4: Ειρήνη Β5: Κ. Μαργαρίτα, Σ. Λυδία
Α3: Α. Πρόδρομος, Κ. Λένα, Κ. Φλωρεντία, Μ. Μαριάμ Α4: Κ. Ευγενία
Α5: Γ. Παντελίνα, Ε. Χρίστος, Κ. Παναγιώτα, Μ. Ελεάνα, Σ. Μαρίνα, Τα. Γεωργία, Χ. Γιώργος.
Καθηγητές:
Παναγή Άννα Βιολόγος: Συντονίστρια, Εύα Χ. (Χημικός), Παντελίτσα Φ.(Η.Υ), Μ. Βίβιαν (Αγγλικός), Κ. Τέχνης, Λ. Γιώργος (Βιολόγος), Π. Γεωργία, Ν. Άντρη, Β. Αγγέλα (Φιλόλογοι), Α. Αντώνης , Μ. Κυριάκος (Τεχνολόγος), Γ. Αθηνά (Μαθηματικός). Π. Λάουρα (Γεωγράφος), Χ.Χρύσω (Μουσικός), Ζ. Δήμητρα Β.Δ.(Μαθηματικός).
Επιτροπή περιβάλλοντος Σ.Γονέων.
Γραμματειακό προσωπικό, Θεοδώρα Σ, Σταυρούλα Α.
Βοηθητικό προσωπικό: Θ. Φάνος, Κ. Βάσω, Φλώρα Α, Άννα Χ. Χαρούλα, Μαρία Α., Σχ.Εφορεία



Κινούμαι – Δρω- Συμβάλλω- Αποκτώ Περιβαλλοντική Συνείδηση!!

ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟ

19-30/09/2025

1. Δήλωση συμμετοχών για το πρόγραμμα (Καθηγητές και βοηθητικό προσωπικό).
2. Επιλογή μαθητών για οικολογική επιτροπή.
3. Σεμινάρια διαδικτυακό: 22/9 η ώρα 3μμ- 4μμ : Αναφορά στα προγράμματα « Net Zero For Youth» και «Οικολογικά Σχολεία» Αίτηση συμμετοχής, επιλογή θέματος, χρονοδιαγράμματα.
4. Ηλεκτρονική Εγγραφή του σχολείου μας στα προγραμματα: « Net Zero For Youth» και «Οικολογικά Σχολεία» από την συντονίστρια των προγραμμάτων κα Άννα Παναγή 4/10/25 ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΕΓΓΡΑΦΗ (Αρ. μαθητών 313)
5. ΣΥΣΤΑΣΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ
6. Επιστροφή εντύπων συγκατάθεσης γονιών /κηδεμόνων για το πρόγραμμα Net04Youth (Τέλος Οκτωβρίου)
7. Καθ'όλη τη διάρκεια του Οκτωβρίου ετοιμάσαμε το σχέδιο δράσης.
8. 4/11/25 Συνάντηση περιβαλλοντικής επιτροπής /μαθητές σχετικά με την εγγραφή τους στο πρόγραμμα Net04Youth.
9. 3-7/11/25 Αυτοαξιολόγηση αρ. Ι. Στάλθηκε στον υπ. Μ. Χρ
10. 12/12/25 ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΠΙΣΚΕΨΗ ΣΤΗ ΛΙΜΝΗ ΑΘΑΛΑΣΣΑΣ ΣΤΗ ΛΕΥΚΩΣΙΑ ΜΕ ΟΜΑΔΑ 45 ΜΑΘΗΤΩΝ ΑΠΟ ΟΛΑ ΤΑ ΤΜΗΜΑΤΑ.
11. Από τον Ιανουάριο μέχρι και τον Μάρτιο έγιναν διάφορες δράσεις που αφορούσαν το πρόγραμμα Net04Youth καθώς και :

- Συμμετοχή στον διαγωνισμό που αφορούσε τις πυρκαγιές στην ΕΕ με βίντεο και αφίσες.
- Συμμετοχή με τελική συμμετοχή – συνταγή στο Net04Youth.
- Δημιουργία Οικολογικού Κώδικα.
- Ανακήρυξη νικητών του ενδοσχολικού διαγωνισμού αφίσας – Διαθεματική δραστηριότητα που αφορά την προστασία του περιβάλλοντος.
- Δεντροφύτευση .

Μαθητές της Περιβαλλοντικής Επιτροπής λάβαμε μέρος στο πρόγραμμα για την κλιματική αλλαγή, Net Zero4Youth!
Ταξιδέψαμε στον θαυμαστό κόσμο της καλλιέργειας, φυτεύοντας σπόρους παντζαριού τους οποίους παραλάβαμε από την Alion. Συνεργαστήκαμε, δημιουργήσαμε, απαντήσαμε σε Quiz και κερδίσαμε υπέροχα δώρα.







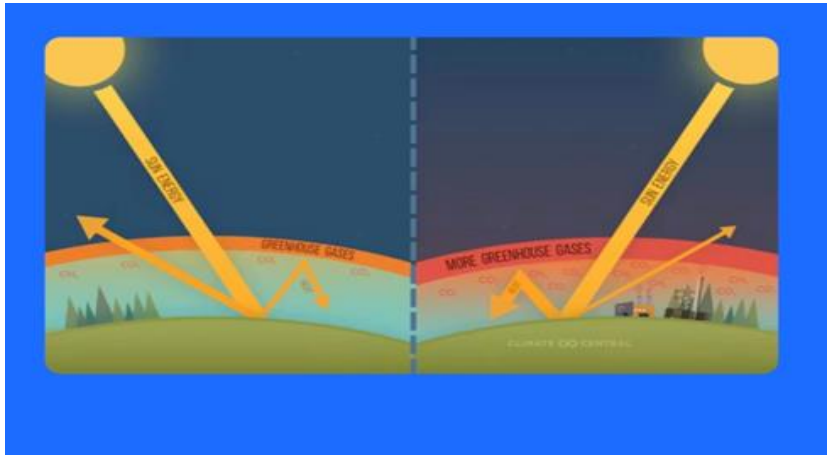


ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ:
Net Zero For Youth (NZ4Y)
Για άλλη μια χρονιά και κάθε στιγμή, ο στόχος μας είναι ένα βιώσιμο μέλλον. Ο τρόπος που ζούμε να μην επιβαρύνει το περιβάλλον.

ΜΕΡΙΚΕΣ ΑΠΟ ΤΙΣ ΔΡΑΣΕΙΣ ΜΑΣ

ΔΡΑΣΗ 1:
Απαντούμε σε Quiz!!!

NZ4Y
NET ZERO FOR YOUTH
NZ4Y Quiz!



ΔΡΑΣΗ 2:
Ο ΦΑΝΤΑΣΤΙΚΟΣ ΚΟΣΜΟΣ ΤΗΣ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑΣ







Παναγιώτα
Β4

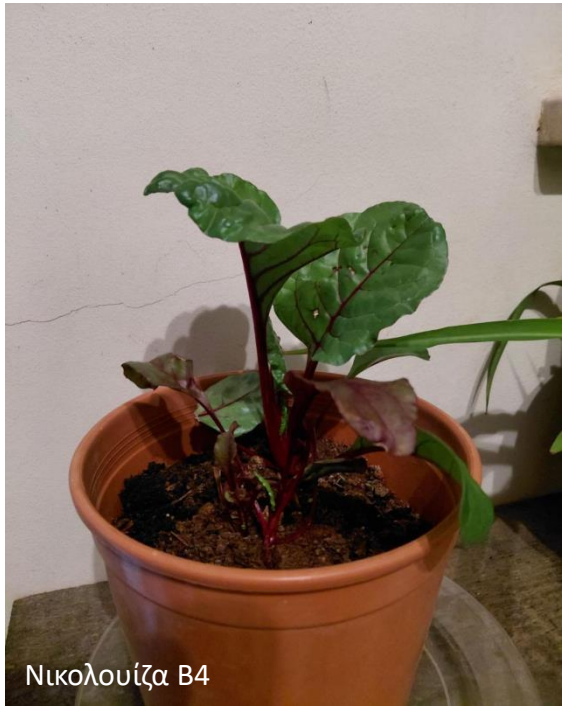


Λυδία Β5





















ΔΡΑΣΕΙΣ - ΒΑΘΜΟΙ
ΠΛΟΥΣΙΑ ΔΩΡΑΚΙΑ

Μερικές από τις καλλιέργειες των μαθητών/τριών της Οικολογικής Ομάδας οι οποίες στάλθηκαν στον Μαγικό Κόσμο της Καλλιέργειας.

ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΕΣ

🏆 Μπόνους Πόντοι
Κάθε εβδομάδα μπορείτε να ψηφίζετε τις αγαπημένες σας φωτογραφίες!
Κερδίζετε πόντους όταν κάνετε “Like” και όταν σας κάνουν “Like”!







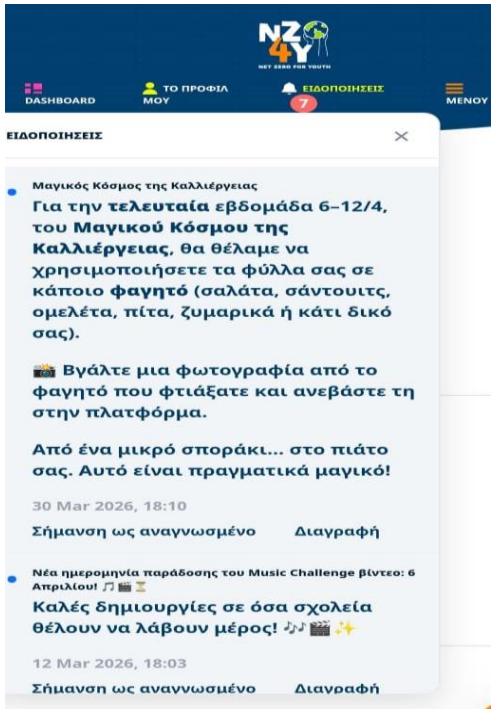


Αν δεν πετύχει δεν παραιτούμαστε !
Δοκιμάζουμε ξανά μέχρι να καταφέρουμε αυτό που επιδιώξαμε από την αρχή.

Φλωρεντία Α3

Από ένα μικρό σποράκι… στο πιάτο μας.

Αυτό πραγματικά είναι μαγικό!!!!



Τα φύλλα παντζαριού της καλλιέργειας μας χρησιμοποιήθηκαν σε κάποιο φαγητό.



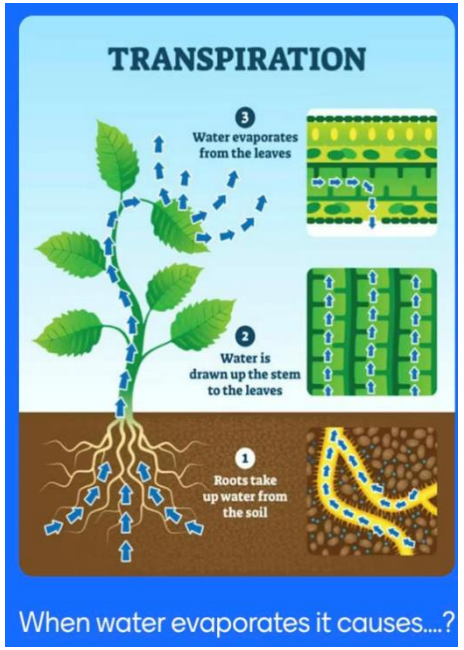
Φλωρεντία Α3



Δράση 3:
Youth Tech Fest Cyprus – Net04Youth



Η Κωνσταντή Φλωρεντία της Α3, έλαβε μέρος στη δράση Youth Tech Fest Cyprus – Net04Youth, που πραγματοποιήθηκε στις 7 Φεβρουαρίου στη Λεμεσό, εκπροσωπώντας επάξια το σχολείο μας στο πλαίσιο του ευρωπαϊκού προγράμματος Net04Youth.
Μία σημαντική εμπειρία μάθησης και δημιουργικής έκφρασης, δίνοντάς της την ευκαιρία να έρθει σε επαφή με σύγχρονες τεχνολογικές και καινοτόμες ιδέες, να συνεργαστεί με συνομηλίκους της και να αναπτύξει περαιτέρω τις δεξιότητές της στον τομέα της τεχνολογίας και της έρευνας.



Συμμετοχή στον Παγκύπριο Διαγωνισμό Αφίσας

‘ Ξηρασία και Πυρκαγιές: Προκλήσεις και λύσεις για μια βιώσιμη, Ενωμένη Ευρώπη’

Οι αφίσες των μαθητών/τριών που έλαβαν μέρος στον διαγωνισμό.



Ο. Τόμας B1



Από τα παιδιά της μονάδας



Σ. Κυριάκος B1

Άναψε την ελπίδα και την συνείδηση !
Προστατεύουμε τα δάση , προστατεύουμε το μέλλον μας.



Σ. Λυδία Β5



Γ. Θεόδωρος Α4

Ας σώσουμε τα δάση!
Για μία Ευρώπη χωρίς Πυρκαγιές!!!



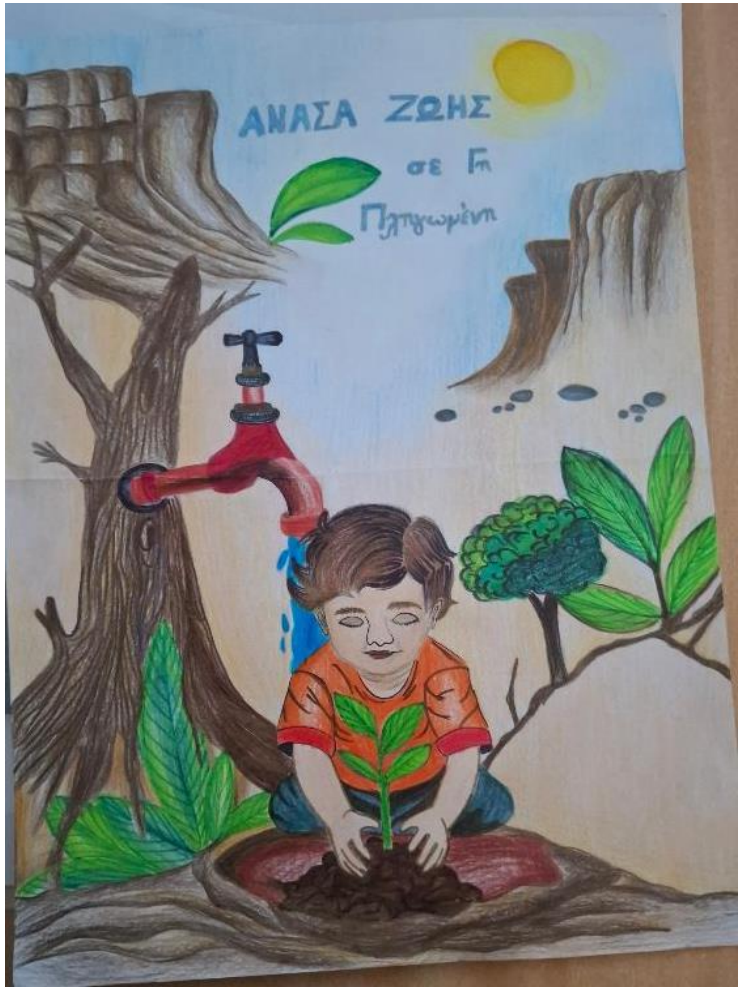




Σ. Χρυστάλλα Α3, Τ. Γεωργία Α5, Σ. Μαρίνα Α5,

Προστατεύουμε τη Γη από τις πυρκαγιές .
Οι δικές μας εισηγήσεις!







Π. Έλενα Γ3, Π. Ελίζα Β3, Ε. Ελευθερία Γ2, Π. Παναγή Γ2, Θ. Λουκία Γ2, Μ. Μαριάμ Α3

« Δημιουργώντας το Μέλλον :

Συμμετοχή στον Παγκύπριο Διαγωνισμό Βίντεο.

‘ Ξηρασία και Πυρκαγιές: Προκλήσεις και λύσεις για μια βιώσιμη, Ενωμένη Ευρώπη’

Μερικές εικόνες των μαθητών/τριών που έλαβαν μέρος στον διαγωνισμό.

Το βίντεο δημιουργήθηκε από τους ίδιους τους μαθητές στο Δάσος Άχνας.

https://drive.google.com/file/d/1u1fQlndx3i2fTnn2AujdxU2HvnQTuejV/view



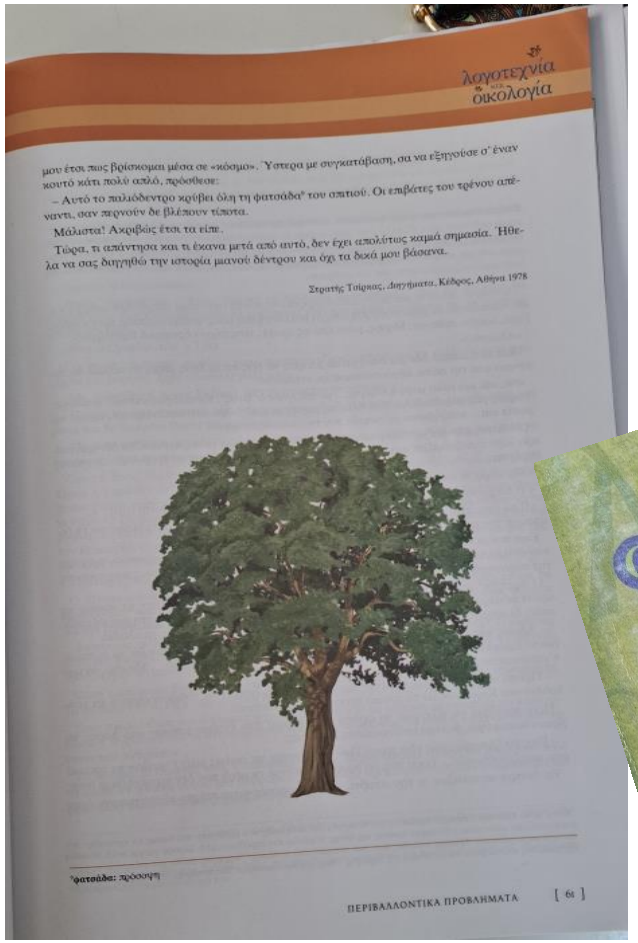


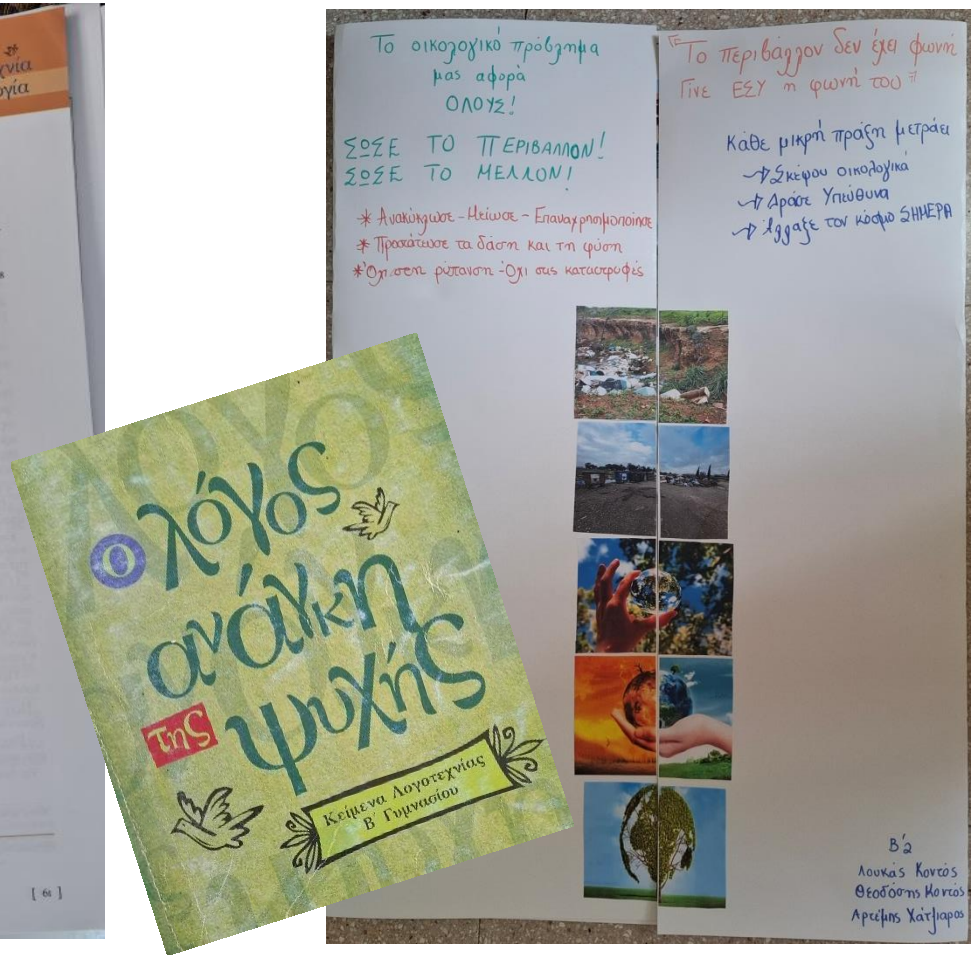


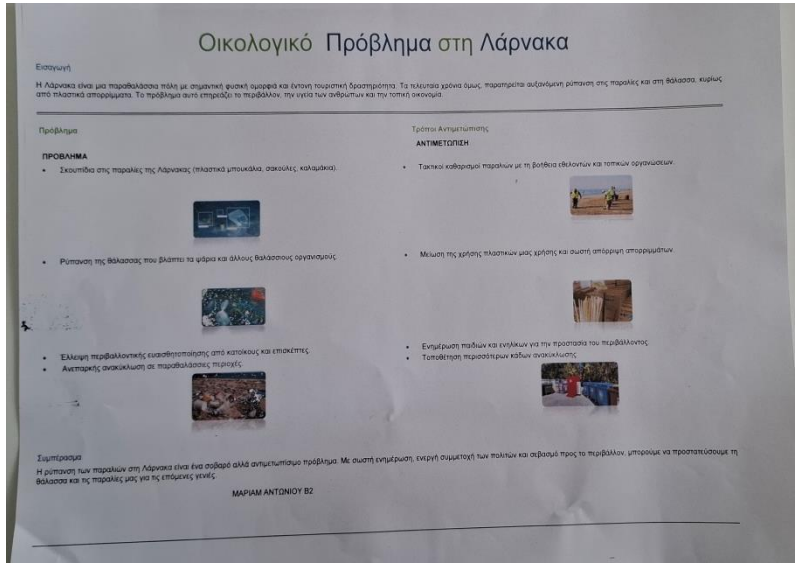
Κ.Παναγιώτα Α5, Κ. Φλωρεντία Α3, Π. Σοφία Α3

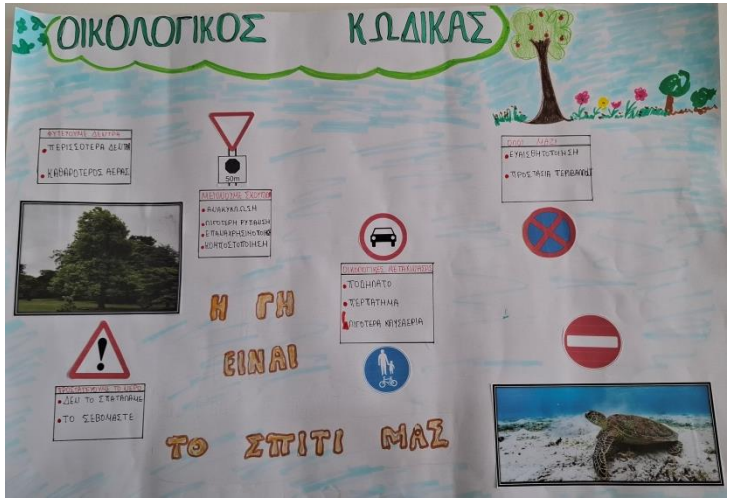
a4348ce3-6e79-435e-ad2b-76a072667914.mp4

Διαθεματική Δραστηριότητα. Οι μαθητές φτιάχνουν τη δική τους αφίσα στέλνοντας τα δικά τους μηνύματα.
Η Περιβαλλοντική Εκπαίδευση μέσα από το μάθημα της Λογοτεχνίας στη Β γυμνασίου !
Υ.Καθ. Γ.Π.









Παράγοντες που υποβαθμίζουν την ποιότητα ζωής

Αναξιόλογη απόρριψη σκουπιδιών (σκουπιδότοπος): Πέρα από την αισθητική, τα σκουπίδια σε χωράφια ή κοντά σε παραλίες μολύνουν το έδαφος και τον υδροφόρο ορίζοντα.



Απουσία οργανωμένου πρασίνου: Πολλά χωριά έχουν τσιμέντο και άσφαλτο, στερούντας από τους κατοίκους «αναπνοή» δροσιάς, σκιάς τους καλοκαιρινούς μήνες.



Υπερβολική χρήση φυτοφαρμάκων: Στα Κοκκινοχώρια, η εντατική γεωργία μπορεί να επιβαρύνει τη γη και το νερό με χημικά.



Εγκαταλελειμμένα Αντικείμενα & Οχήματα (Τοξικές Βόμβες)

Παλιά αυτοκίνητα, ψυγεία, κλιματίστικα ή σκάφη και παλιά ελαστικά που μένουν παρατημένα σε οικόπεδα ή χαράδρια, δεν είναι απλώς ασουρήματα. Είναι **περίξ ρυζούσης**:

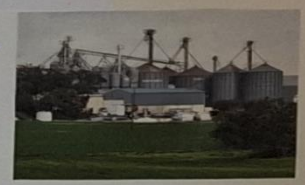
- **Διαρροή Υγρών:** Τα παλιά αυτοκίνητα έχουν λάδια μηχανής, υγρά φρένων και αέξα μπαταρίας. Όταν βρέχει, αυτά πιτσζουν το χώμα και καταλήγουν στο νερό που πίνουμε ή αστζόμαστε.
- **Βαριά Μέταλλα:** Η σκουριά και η αποσύνθεση μεταλλικών αντικειμένων απελευθερώνουν μόλυβδο και κάδμιο στο έδαφος.
- **Εστίες Μόλυνσης:** Γίνονται καταφύγια για τρωκτικά και έντομα, ενώ αν παίσουν φωτιά (ειδικά τα λάστιχα), εκλύουν εξαιρετικά τοξικό μαύρο καπνό (διοξίνες).



Βαριές Βιομηχανίες κοντά σε Σπίτια

Όταν εργοστάσια (π.χ. αποβλητά, παραγωγής ζωοτροφών ή επεξεργασίας μετάλλων) βρίσκονται κοντά σε σπίτια, οι επιπτώσεις είναι άμεσες:

- **Αέρια Ρύπανση:** Εκπομπή μικροσωματιδίων και διοξειδίου του θείου που ευπνέουν οι κάτοικοι, συζέωνας τα αναπνευστικά προβλήματα.
- **Οσμορύπανση:** Δυσάρεστες μυρωδιές που κάνουν αδύνατο το να καθίσει κάποιος στην αυλή του ή να ανοίξει παράθυρο.
- **Ηχορύπανση:** Η συνεχής λειτουργία μηχανημάτων και η κίνηση βαρέων οχημάτων προκαλούν στρες και διαταραχές ύπνου.



Κάθε στοιχείο υποβαθμίζει τη σχέση μας με τη γη που μας τρέφει. Όμως, η λύση είναι στα χέρια μας.

ΒΗΜΑΤΑ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΟΣ

Διαχείριση Απορριμμάτων

- **Εφαρμογή του συστήματος "Πληρώνω όσο Πετάω":** Ενθαρρύνει την ανακύκλωση, καθώς πληρώνεις μόνο για τα σκουπίδια που δεν ανακυκλώνονται.
- **Κομποστοποίηση:** Δημιουργία κοινοτικού χώρου όπου τα οργανικά απόβλητα (φλούδες, κλαδέματα) μετατρέπονται σε λίπασμα για τα χωράφια.





Ενίσχυση του Πρασίνου

- **Δενδροφυτεύσεις με τοπικά φυτά:** Φύτευση δέντρων που αντέχουν στην ξηρασία της Κύπρου (π.χ. χαρουπιές, ελιές) σε πλατείες και δρόμους.
- **Σχολικοί κήποι:** Το σχολείο σου μπορεί να γίνει ο «πνεύμονας» του χωριού.





Προστασία του Νερού

- **Επαναχρησιμοποίηση ανακυκλωμένου νερού:** Χρήση του νερού από τους βιολογικούς σταθμούς για το πότισμα των κήπων και των χωραφιών, ώστε να μην σπαταλάται το πόσιμο νερό.



Τι μπορεί να γίνει:

- **Πράσινα Σημεία:** Οι κάτοικοι πρέπει να ενημερωθούν ότι μπορούν να μεταφέρουν δωρεάν τις παλιές συσκευές τους στα «Πράσινα Σημεία» της επαρχίας.
- **Απόσυρση & Ανακύκλωση Οχημάτων:** Υπάρχουν αδειοδοτημένες μονάδες που παραλαμβάνουν τα παλιά αυτοκίνητα για ανακύκλωση, καθαρίζοντάς τα πρώτα από τα τοξικά υγρά.
- **Επιβολή προστίμων:** Το κοινοτικό συμβούλιο πρέπει να εντοπίζει τους υδοκτήτες και να τους αναγκάζει να καθαρίσουν τον χώρο τους, αλλιώς να επιβάλλεται πρόστιμο.





Κίνητρα και Κυρώσεις για τις Βιομηχανίες

Για να συμμορφωθούν οι βιομηχανίες με τους περιβαλλοντικούς κανόνες, η πολιτεία μπορεί να χρησιμοποιήσει δύο δρόμους:

- **Αυστηρά Πρόστιμα: Η αρχή «Ο Ρυπαίνων Πληρώνει»:** Όποια βιομηχανία υπερβαίνει τα όρια εκπομπής ρύπων ή απορρίπτει παράνομα απόβλητα, πρέπει να αντιμετωπίζει εξοντωτικό πρόστιμο.
- **Πράσινα Βραβεία & Πιστοποιήσεις:**
  - **Βραβεία Περιβαλλοντικής Αριστείας:** Ετήσιες βραβεύσεις από την Τοπική Αυτοδιοίκηση για τις επιχειρήσεις που χρησιμοποιούν καθαρές τεχνολογίες.
  - **Φορολογικές Ελαφρύνσεις:** Μείωση των φόρων για τις βιομηχανίες που επενδύουν σε φίλτρα αέρα, ανακύκλωση νερού ή χρήση Ανανεώσιμων Πηγών Ενέργειας.
  - **Σήμα "Eco-Friendly":** Μια ειδική σήμανση στα προϊόντα τους που θα λέει στους καταναλωτές ότι η επιχείρηση σέβεται το περιβάλλον.

Τι μπορεί να γίνει:

- **Αυστηροί έλεγχοι (Φίλτρα):** Η πολιτεία πρέπει να ελέγχει αν τα εργοστάσια χρησιμοποιούν σύγχρονα φίλτρα στις καμινάδες τους.
- **Μετακίνηση σε Βιομηχανικές Ζώνες:** Μακροπρόθεσμα, οι οχληρές βιομηχανίες πρέπει να μεταφέρονται μακριά από κατοικημένες περιοχές μέσω πολεοδομικών κινήτρων.

Εισηγήσεις!

Πηγές Ρύπανσης και Επιπτώσεις

Πηγή Ρύπανσης	Τοξικά Στοιχεία / Ρύποι	Επιπτώσεις στην Υγεία & Περιβάλλον
Σκουπίδια	Διοξείδιο του άνθρακα	Προβλήματα υγείας, κακές οσμές, μόλυνση εδάφους
Βαριές Βιομηχανίες	Διοξείδιο του θείου, Μικροσωματίδια, Άζωτο	Αναπνευστικά προβλήματα, όξινη βροχή και δημιουργία όζοντος
Εγκαταλελειμμένα Οχήματα	Μόλυβδος (Pb), Υγρά μπαταρίας, Λάδια μηχανής	Μόλυνση του υπεδάφους και του υδροφόρου ορίζοντα (δηλητηρίαση νερού)
Παλιές Ηλεκτρικές Συσκευές	Υδράργυρος, Κάδμιο, Ψυκτικά υγρά (Freon)	Καταστροφή της στιβάδας του όζοντος και σοβαρές βλάβες στο νευρικό σύστημα
Ελαστικά (Λάστιχα)	Διοξίνες και Φουράνια (σε περίπτωση καύσης)	Εξαιρετικά καρκινογόνες ουσίες που μεταφέρονται μέσω του αέρα
Εντατική Γεωργία	Φυτοφάρμακα	Υποβάθμιση της γονιμότητας του εδάφους και θάνατος ωφελίμων εντόμων (π.χ. μέλισσες)

Εισηγήσεις για την αντιμετώπιση του προβλήματος

1. **Δημιουργία Ψηφιακής Εφαρμογής:** Μια εφαρμογή όπου οι κάτοικοι του χωριού θα βγάζουν φωτογραφία τα εγκαταλελειμμένα αντικείμενα και θα στέλνουν την τοποθεσία (GPS) απευθείας στο Κοινοτικό Συμβούλιο για περισυλλογή.
2. **Περιβαλλοντική Περίπολος στο Σχολείο:** Μια ομάδα μαθητών να καταγράφει τα προβλήματα και θα ενημερώνει τους συγχωριανούς με φυλλάδια.
3. **Κίνητρα Ανακύκλωσης:** Το χωριό θα μπορούσε να δίνει "πόντους" ή εκπτώσεις στα κοντικά τέλη σε όσους απομακρύνουν παλιά οχήματα και συσκευές σωστά.



4. Η Δύναμη του Ήλιου: Φωτοβολταϊκά Πάντού

Η χρήση φωτοβολταϊκών είναι η πιο άμεση λύση για τη μείωση της ρύπανσης από τους σταθμούς παραγωγής ηλεκτρικής ενέργειας.

- **Σε σπίτια (Οικιακή χρήση):**
- **Σε δημόσιους χώρους & δρόμους:**
  - **Ηλιακά Φανάρια:** Οδικός φωτισμός που λειτουργεί αυτόνομα με ηλιακή ενέργεια (χωρίς καλώδια).
  - **Ηλιακά Στέγαστρα:** Τοποθέτηση φωτοβολταϊκών σε χώρους στάθμευσης, παρέχοντας ταυτόχρονα σκιά στα αυτοκίνητα και ενέργεια στα δημόσια κτίρια.
- **Φωτοβολταϊκά Πάρκα:**
  - Δημιουργία πάρκων σε περιοχές που δεν είναι γόνιμες για γεωργία, ώστε το χωριό να παράγει τη δική του «καθαρή» ενέργεια και να την πουλά ή να τη χρησιμοποιεί για τις ανάγκες των κατοίκων του.





Συμπέρασμα:
Το οικολογικό πρόβλημα δεν μπορεί να λυθεί με μια μόνο ενέργεια. Απαιτείται συνδυασμός
- ατομικής ευθύνης
- κοινωνικής ευαισθητοποίησης
- κρατικής παρέμβασης

Μόνο με κοινή προσπάθεια μπορεί να διασφαλιστεί ένα βιώσιμο μέλλον για τις επόμενες γενιές.

ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑ ΣΕΒΑΣΜΟΥ ΚΑΙ ΕΝΣΥΝΑΙΣΘΗΣΗΣ





Καθαριότητα της αυλής του σχολείου μας.

Καλλιεργούμε την Περιβαλλοντική Συνείδηση!!!

Παγκόσμια Ημέρα Σπάνιων Νοσημάτων

Μέλη της Οικολογικής Ομάδας (Μαθητές/τριες και καθηγητές/τριες) συμμετάσχαμε σε δραστηριότητα στην κεντρική αυλή του σχολείου μας!

Σύνθημα μας:

«Για ένα Βιώσιμο, Συμπεριληπτικό Σχολείο με Αποδοχή στη Διαφορετικότητα»!!!



Άλλες δράσεις που έγιναν στο σχολείο μας

Ενημερωτικές πινακίδες

Ανακύκλωση μπαταριών στον κάδο ΑΦΗΣ.





Ανακύκλωση χαρτιού και πλαστικού σε όλες τις αίθουσες διδασκαλίας και γραφεία.





Τηγανοκίνηση.

Αγορά κάδων για πλαστικά από τα έσοδα της τηγανοκίνησης.
Υ.Κ. : Ε.Χ

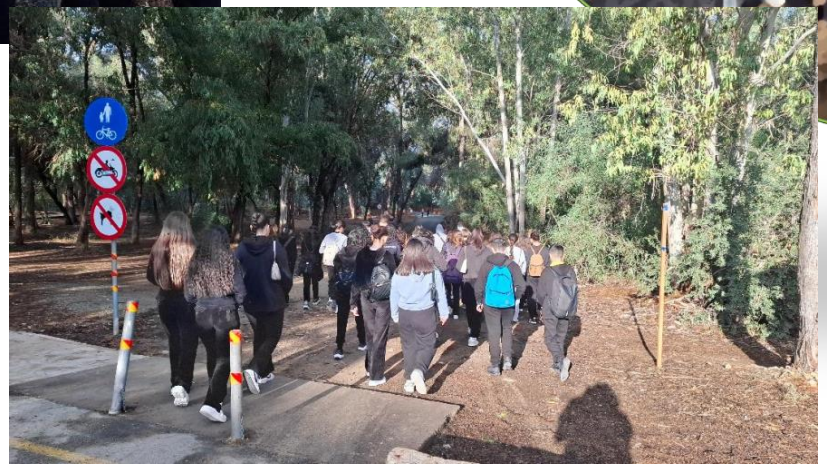


Η Λίμνη της Αθαλάσσας

Επίσκεψη μαθητών/τριών του σχολείου μας, στο Περιβαλλοντικό Κέντρο Αθαλάσσας στην περιοχή Λίμνης. Συνοδοί καθητές Π.Α και Λ.Γ (Βιολόγοι).







Γνωρίσαμε από κοντά το Φυσικό Οικοσύστημα της περιοχής. Ήταν μια αξέχαστη εμπειρία!!!

Συνειδητοποιήσαμε πόσο σημαντική είναι η προστασία του Υδάτινου Οικοσυστήματος και γενικά του Περιβάλλοντος!!!

Χωριστήκαμε σε ομάδες ! Συνεργαστήκαμε όμορφα, αλληλεπιδρώντας θετικά μεταξύ μας!! Παρατηρήσαμε και μετρήσαμε ενδογενείς και εξωγενείς παράγοντες που επηρεάζουν τη χλωρίδα και την πανίδα της λίμνης!!













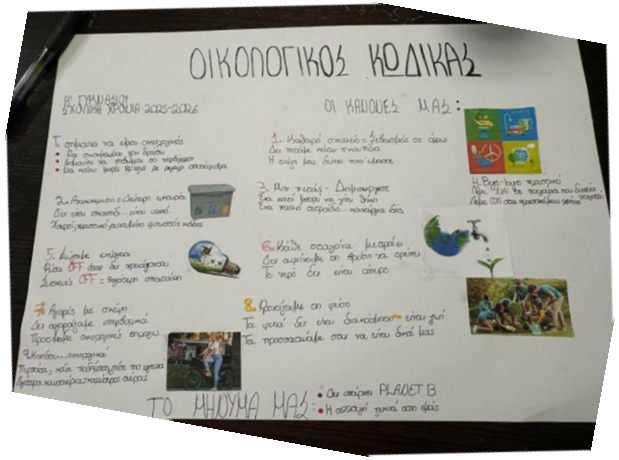


Ελένη Β5 , Αντωνιέττα Β1

Σύντομο βίντεο για τις πυρκαγιές …

ΟΙΚΟΛΟΓΙΚΟΣ ΚΩΔΙΚΑΣ







Α. Διάκου Α4

ΣΑΣ ΕΥΧΑΡΙΣΤΟΥΜΕ!!!
Η ΟΙΚΟΛΟΓΙΚΗ ΟΜΑΔΑ
ΤΟΥ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟΥ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ
ΞΥΛΟΤΥΜΠΟΥ
ΚΑΙ
Η ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΡΙΑ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ:
ΠΑΝΑΓΗ ΑΝΝΑ (ΒΙΟΛΟΓΟΣ)

