Περιφερειακό Γυμνάσιο Ξυλοτύμπου

Σχολική Χρονιά: 2024 2025

Πρόγραμμα «Οικολογικά Σχολεία»

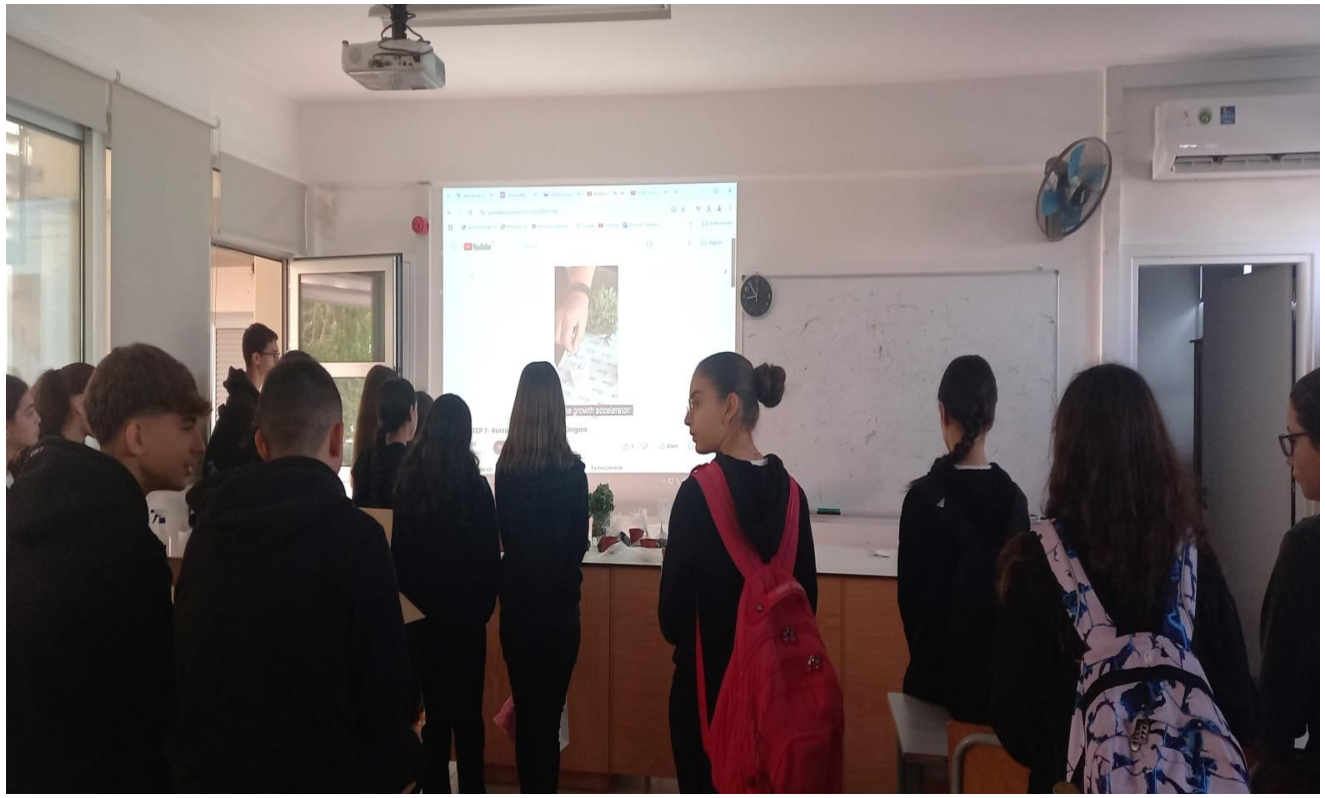
Θεματική ενότητα:

«Υγεία και ευημερία»

Πώς μπορούμε να προστατεύσουμε το περιβάλλον και την υγεία μας;



Η Περιβαλλοντική Ομάδα μαθητών του σχολείου μας σε μια από τις συναντήσεις μας!!!





ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ

Μαθητές/τριες:
Β5:, Αρχαίου Παναγιώτα, Γεωργίου Θεοκτίστη
Σενέκκη Φωτεινή Γ1, Ιωάννης Σπετσιώτης , Σταθάς Γιάννης Γ4
Γ2: Ανδρέου Άννα, Θεοφάνους Άννα, Κεκκουρή Ελένη, Σωτηρίου Νικόλας, Χαραλάμπους Νικόλας, Δημήτριος Γιαννακού.
Β3: Σοφοκλέους Μαρία, Γιώργαλλου Παρασκευή, Ζανέττου Ανδρέας.
Α4: Αβραάμ Άντρεα , Θεοδώρου Λούκας, Χρίστου Παναγιώτης, Μορφίτη Φωτεινή, Ττόφα Παναγιώτα, Χριστοδούλου Ειρήνη.
Α5: Αντωνίου Ανδρέας, Κυριάκου Μαργαρίτα, Μακρή Μαρία, Σεργίου Λυδία, Στυλιανού Ζηνοβία.
Καθηγητές:
Παναγή Άννα Βιολογία: Συντονίστρια, Καθ. Φυσική Αγωγή, Εύα Χ. (Χημεία), Μ. Βίβιαν(Αγγλικά), Κ.Τέχνης , Λ. Γιώργος(Βιολογία), Π.Χαρίκλεια (Φιλόλογος), Μ. Αλέξανδρος (Η.Υ), Π. Χριστόφορος (Τεχνολογίας), Η.Μαρία (Οικ.Οικ),Γ. Αθηνά (Μαθηματικά). Καθ. Γεωγραφίας.
Δήμητρα Β.Δ. Συντ. Επιτροπής Περιβάλλοντος καθ.συλλόγου
Επιτροπή περιβάλλοντος Σ.Γονέων: Ελένη Γ., Γιώτα Γ., Μαριαλένα Κ., Μαρία Π..
Γραμματειακό προσωπικό: Θ. Σ, Σ. Α.
Βοηθητικό προσωπικό: Θ. Φάνος, Κ. Βάσω, Φλώρα Α, Άννα Χ. Χαρούλα, Μαρία Α., Εφορεία: Κατερίνα.

ΕΒΔΟΜΑΔΑ « Be Active»: Πρωτοβουλία των καθηγητών της Φυσικής Αγωγής με μαθητές από διάφορα τμήματα του σχολείου μας, το 1ο διάλειμμα 27.9 ΚΙΝΟΥΜΑΙ ΠΡΑΣΙΝΑ: Ποια ομάδα θα μαζέψει τα περισσότερα πλαστικά μπουκάλια στο κάδο ανακύκλωσης σε συγκεκριμένο χρόνο;

Κινούμαι – Δρω- Συμβάλλω- Αποκτώ περιβαλλοντική συνείδηση!



1ο Παγκύπριο Βραβείο στο σχολείο μας , της Πράσινης Αθλητικής Πρωτοβουλίας, το οποίο αναγνωρίζει και επιβραβεύει Δράσεις που συνδυάζουν αθλητισμό με τη βιώσιμη ανάπτυξη, στο πλαίσιο των δράσεων του BeActive.

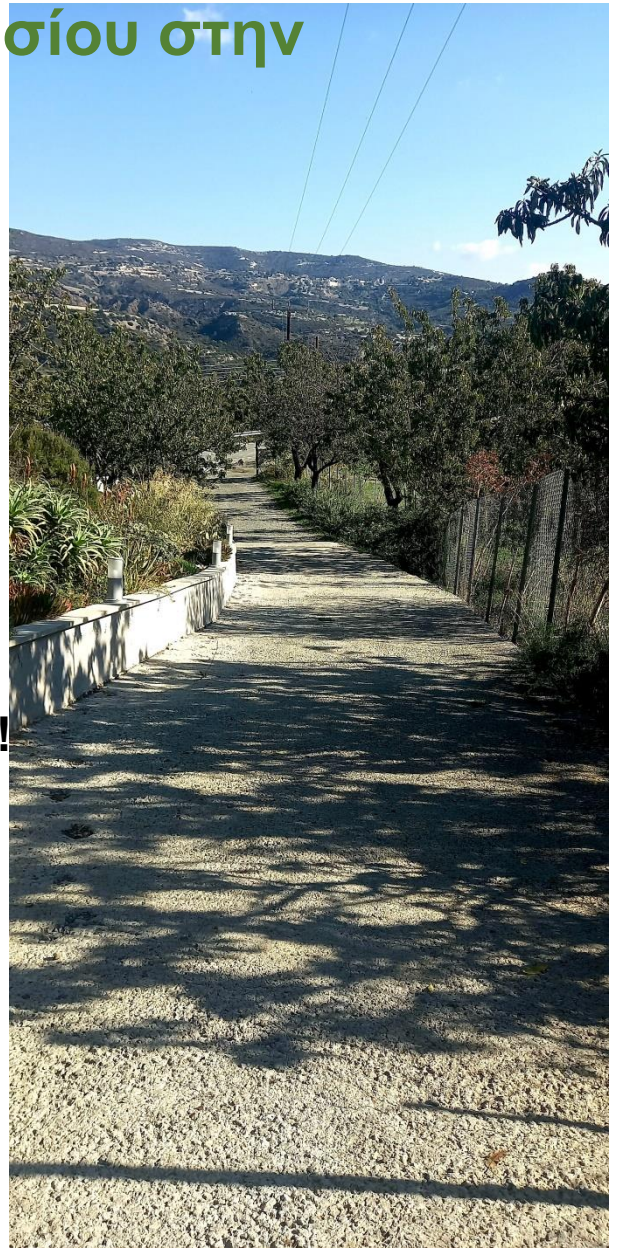
Εκπαιδευτική εκδρομή των παιδιών της Α’ Γυμνασίου στην Βάβλα με Υ.Κ.







Για μια μέρα μελισσοκόμοι!!



Φτιάχνοντας πίττες με μέλι!!!







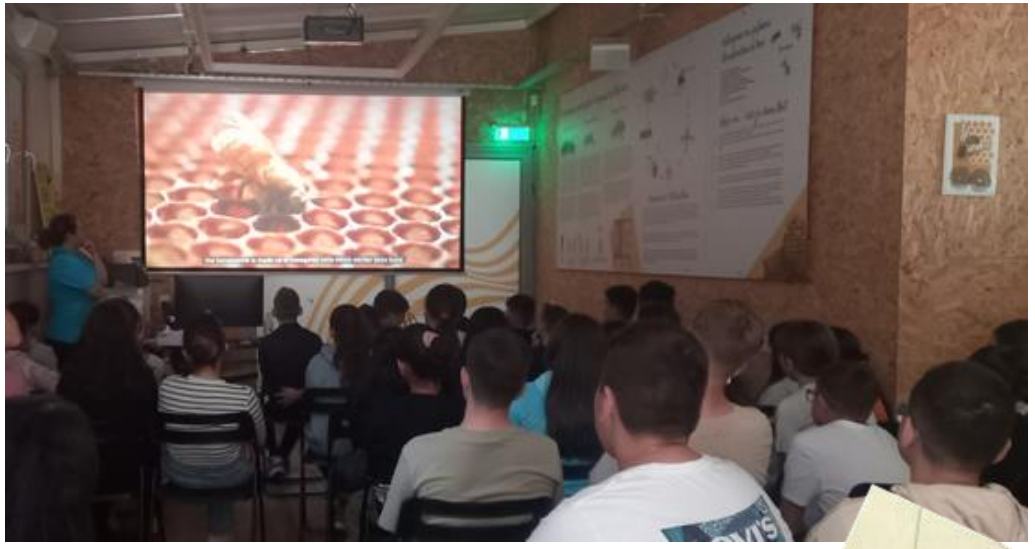
ΠΟΙΟΣ ΕΙΝΑΙ Ο ΡΟΛΟΣ ΤΗΣ ΜΕΛΙΣΣΑΣ ΣΤΟ ΟΙΚΟΣΥΣΤΗΜΑ;

Το πολυτιμότερο αγαθό που προσφέρουν οι μέλισσες στον άνθρωπο και το περιβάλλον είναι η συμβολή τους στη διαδικασία αναπαραγωγής των φυτών, την επικονίαση. Όταν η μέλισσα κινείται για να πάει από λουλούδι σε λουλούδι, έχει πάνω στα πόδια και στο σώμα της αρκετή γύρη από διάφορα άνθη. Όσο πηγαίνει από λουλούδι σε λουλούδι, μεταφέρει την γύρη και πέφτει πάνω στο στίγμα ενός νέου άνθους. Αφού ολοκληρωθεί η διαδικασία της επικονίασης, ξεκινά η γονιμοποίηση, δημιουργούνται δηλαδή νέα φυτά.

Πως συνδέεται η μέλισσα με την προστασία του περιβάλλοντος και της ανθρώπινης ζωής;
Η γονιμοποίηση των φυτών πραγματοποιείται σε μεγάλο βαθμό από τις μέλισσες, αφού συλλέγουν μεγάλα ποσοστά γύρης και νέκταρ από τα διάφορα λουλούδια. Έχουν την ικανότητα να μαθαίνουν την ώρα της ημέρας όπου κάθε άνθος απελευθερώνει τη γύρη του κι εκκρίνει νέκταρ και έτσι επισκέπτονται μεγάλο αριθμό φυτών. Συνεπώς προστατεύοντας τη μέλισσα, προστατεύουμε ουσιαστικά το περιβάλλον και κατ' επέκταση την ανθρώπινη ζωή.

Γιατί και από τι κινδυνεύει η μέλισσα σήμερα;
Οι έντονες κλιματικές αλλαγές, όπως βροχοπτώσεις, ισχυροί άνεμοι και χαμηλές θερμοκρασίες την Άνοιξη (εποχή της έντονης ανθοφορίας), αλλά και η ξηρασία και η συνεχώς αυξανόμενη θερμοκρασία, ταλαιπωρούν τις μέλισσες.

ΠΑΓΚΥΠΡΙΟΣ ΣΥΝΔΕΣΜΟΣ ΜΕΛΙΣΣΟΚΟΜΩΝ



Διάλεξη για τη μέλισσα!!







Το σχολείο μας έλαβε μέρος με μαθητές της Α γυμν. Συνοδεία της Καθ. Φυσ. Αγωγής Π. Χ.





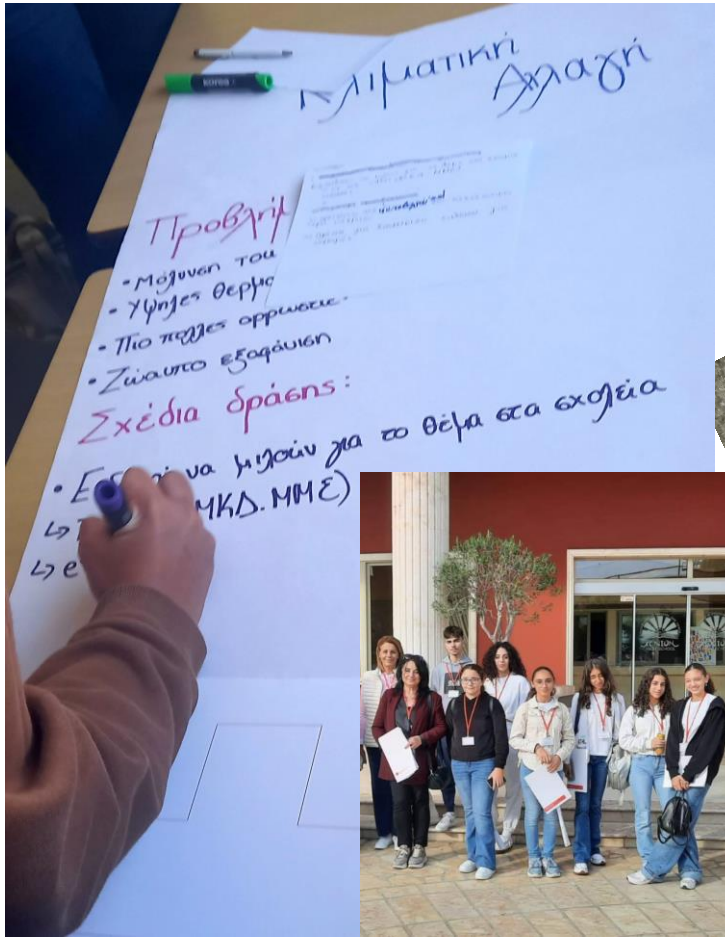






« Δημιουργώντας το Μέλλον : Τεχνητή Νοημοσύνη, Νεολαία και Κοινωνική Καινοτομία»

Παγκύπριο Συνέδριο Ερυθρού Σταυρού-Τμήμα Νέων- 16/11. Στο συνέδριο συμμετείχαν μαθήτριες από Α και Β γυμνασίου με συνοδό την κα Α.Π.







Καλλιέργεια βοτάνων στην είσοδο του σχολείου, από ομάδα μαθητών του τμήματος Α4 με την ΥΤ. επ’ευκαιρία της Παγκόσμιας Ημέρας Σπάνιων Νοσημάτων. Σύνθημα μας: «Για ένα συμπεριληπτικό σχολείο με αποδοχή στη διαφορετικότητα»!!!









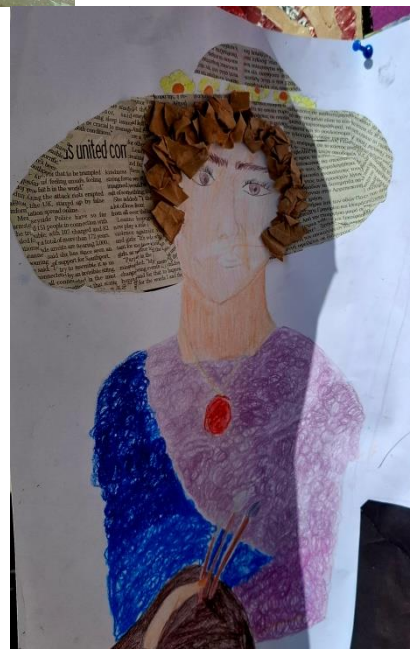








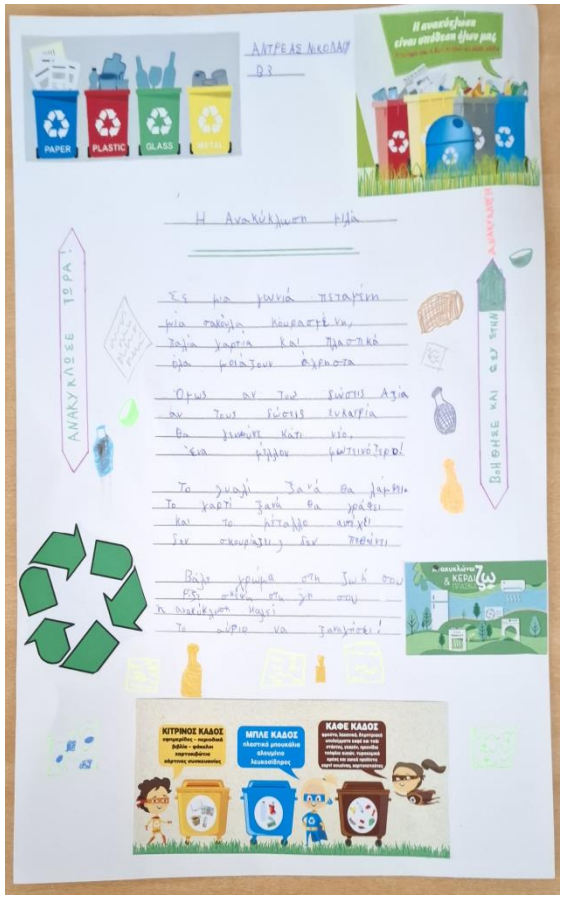
Επαναχρησιμοποίηση χαρτιού και έργα τέχνης!
Διαθεματική δραστηριότητα!
Η Περιβαλλοντική εκπαίδευση μέσα από τα μαθήματα Βιολογίας και Τέχνης!
(25 μαθητές γ' γυμνασίου)



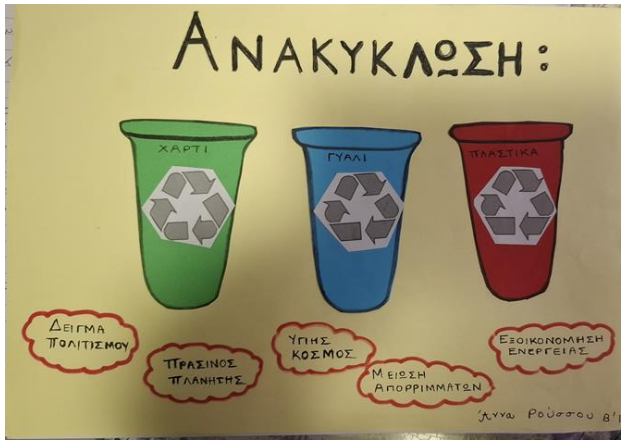
Η αφίσα της ημέρας! Παγκόσμια Ημέρα Ανακύκλωσης!! Μαθητές της Α4 και Β1 και Β3.







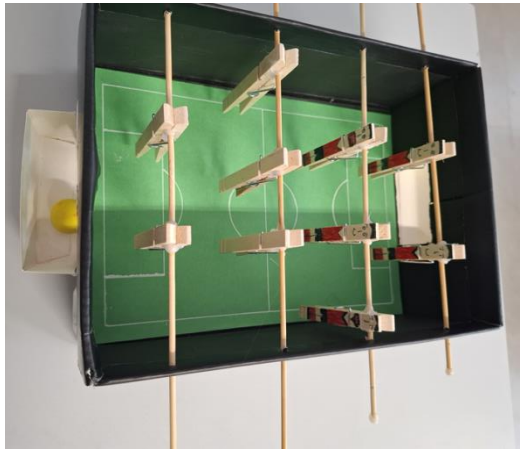




Με χαρτόνι σε τρισδιάσταση μορφή. Κρ. Α4

Παγκόσμια Ημέρα Ανακύκλωσης!

Κατασκευές από «άχρηστα υλικά» φτιαγμένες από παιδιά της Α4 και Α5







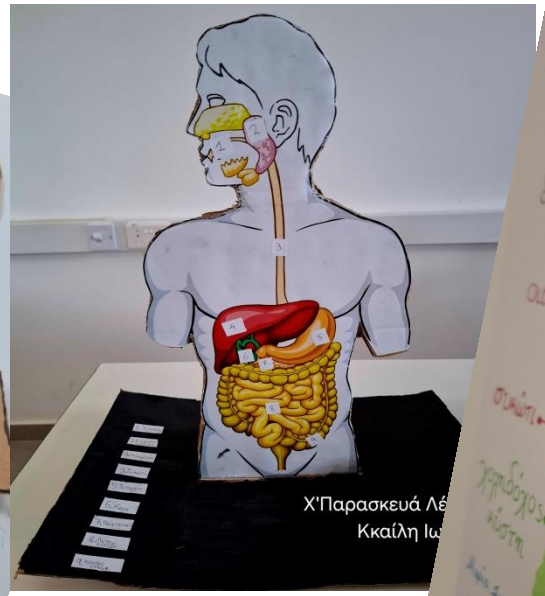






Επαναχρησιμοποίηση χαρτονιού και άλλων υλικών. Φτιάχνουμε και μαθαίνουμε!!! Το πεπτικό σύστημα: Μάθημα Βιολογίας (Β3 και Β5)







Άλλες δράσεις που έγιναν στο σχολείο μας

Ανακύκλωση μπαταριών στον κάδο ΑΦΗΣ.
Ανακύκλωση χαρτιού και πλαστικού σε όλες τις αίθουσες διδασκαλίας και ειδικές αίθουσες.
Τηγανοκίνηση.
Ενημερωτικές πινακίδες
Δεντροφυτεύσεις
Μπογιάτισμα τοίχων και ζωγραφιές σε εξωτερικούς τοίχους.

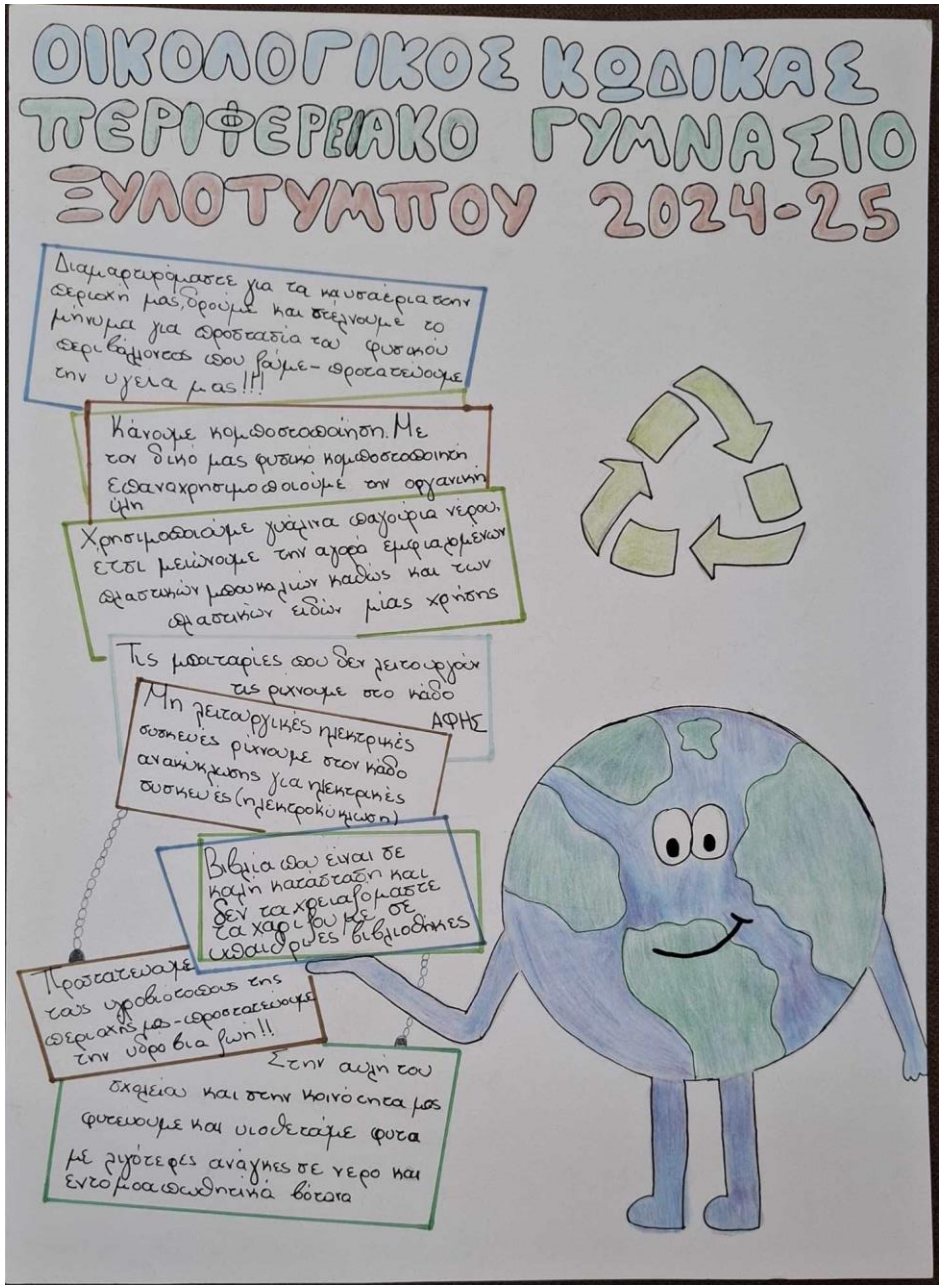


Ώρα αναπλήρωσης … ώρα ευαισθητοποίησης για το σχολικό μας περιβάλλον. Καθαριότητα αυλής και συλλογή πλαστικών που βρίσκονταν σκορπισμένα στην αυλή του σχολείου από τους μαθητές του Γ2 με την καθ. Π.Α.













Ο ΟΙΚΟΛΟΓΙΚΟΣ ΚΩΔΙΚΑΣ ΤΗΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ

Συνοδεία μαθητών από τους καθ. Βιολογίας στο Περιβαλλοντικό Κέντρο Κάβο – Στη λίμνη της Ορόκλινης!!! (Έχει εγκριθεί και πρόκειται να γίνει)

Το 2012 ξεκίνησε η υλοποίηση του τριετούς έργου LIFE Oroklini για την επαναφορά της Λίμνης σε ευνοϊκό καθεστώς διατήρησης και την ανάδειξη της στο κοινό. Το έργο υλοποιήθηκε με τη συνεισφορά του χρηματοδοτικού μέσου LIFE της Ευρωπαϊκής Επιτροπής και με τη συνεργασία πέντε φορέων(Υπηρεσία Θύρας και Πανίδας, Πτηνολογικός Σύνδεσμος Κύπρου, Τμήμα Περιβάλλοντος, Τμήμα Δασών και Κοινοτικό Συμβούλιο Βορόκληνης).



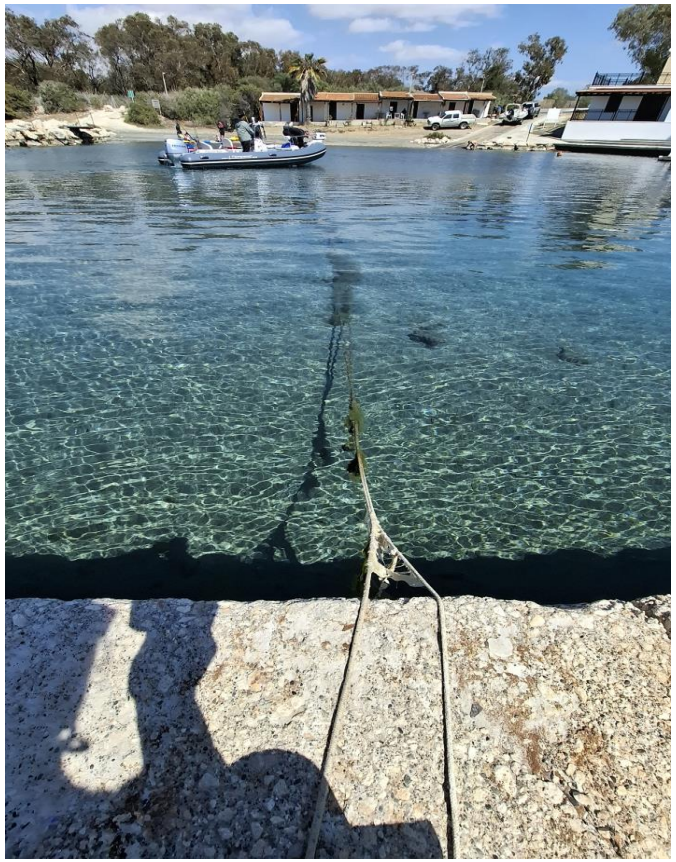
Η Λίμνη Ορόκλινης είναι ένας υφάλμυρος υγρότοπος και ένας από τους λίγους φυσικούς υγροτόπους του νησιού. Πλέον αποτελεί το απομεινάρι ενός αρκετά μεγαλύτερου υγροτόπου που παλαιότερα εκτεινόταν μέχρι τη θάλασσα.
Καταγράφηκαν περισσότερα από 190 είδη πουλιών εδώ.



Για μια θάλασσα χωρίς πλαστικά … Για ένα περιβάλλον χωρίς ρύπανση για όλα τα ζωντανά!!!

Ομάδα μαθητών/τριών με συνοδούς τους καθηγητές Βιολογίας στο αλιευτικό καταφύγιο Ξυλοτύμπου για καθαριότητα. Υιοθέτηση ακτής στη περιοχή Δεκέλειας (Πρόκειται να γίνει)





Τον Φεβρουάριο όλοι οι καθηγητές/τριες του σχολείου μας είχαν την ευκαιρία να επισκεφθούν το ΠΚ.Κάβο Γκρέκο παρακολουθώντας διάφορες διαλέξεις όπως: « Ο ρόλος του ΜΕΠΑΑ και η συμβολή του ΚΠΕΕ Κάβο Γκρέκο στη δημιουργία περιβαλλοντικά εγγράμματων πολιτών, διαμέσου της συμμετοχής τους σε οργανωμένα Περιβαλλοντικά Εκπαιδευτικά Προγράμματα», « Σύγχρονες διδακτικές προσεγγίσεις και στρατηγικές για τη διαχείριση των ζητημάτων/προβλημάτων του περιβάλλοντος και της αειφόρου ανάπτυξης», βιωματικά εργαστήρια, « Μια βιωματική περιήγηση στην περιοχή του Κάβο Γκρέκο».





Μαθητές της Περιβαλλοντικής Επιτροπής λάβαμε μέρος στο πρόγραμμα για την κλιματική αλλαγή, Net 04Youth!
Ταξιδέψαμε για λίγο στον θαυμαστό κόσμο της καλλιέργειας, φυτεύοντας μοσχεύματα ρίγανης και δυόσμου καθώς και σπόρους λεβάντας τα οποία παραλάβαμε από την Alion. Συνεργαστήκαμε , δημιουργήσαμε, απαντήσαμε σε Quiz!!



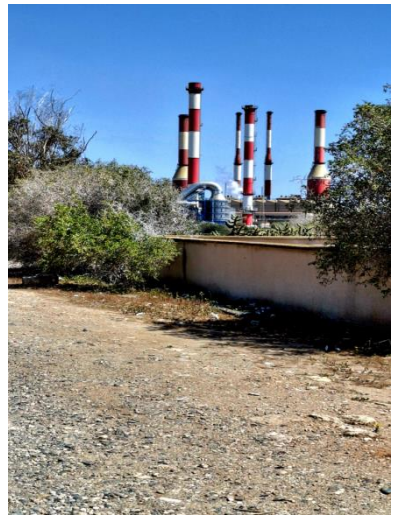




ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ:
Net Zero For Youth (NZ4Y)
Για άλλη μια χρονιά και κάθε στιγμή, ο στόχος μας είναι ένα βιώσιμο μέλλον. Ο τρόπος που ζούμε να μην επιβαρύνει το περιβάλλον.

Συμμετοχή-Διαμαρτυρία κατοίκων της περιοχής μεταξύ αυτών και μαθητές του σχολείου μας που διαμένουν στον συνοικισμό ΑΗΚ αλλά και όλων των γύρω περιοχών.
Παρόντες ήταν όλοι οι κοινοτάρχες . Το κύριο ζήτημα των διαδηλωτών ήταν η αναβάθμιση του σταθμού με σύγχρονες τεχνολογίες, τονίζοντας την ανάγκη προστασίας της υγείας και του περιβάλλοντος. «Πρέπει άμεσα το ενεργειακό αποτύπωμα να τεθεί σε εφαρμογή και να χρησιμοποιηθεί επιτέλους τέτοιος εξοπλισμός που να είναι φιλικός προς το περιβάλλον». Οι κοινότητες ζητούν μεταξύ άλλων την άμεση αντικατάσταση των ρυπογόνων μηχανημάτων, την άμεση παρέμβαση της ΑΗΚ στη χρήση εναλλακτικών μορφών ενέργειας (Φυσικό αέριο-ΑΠΕ).





Κεκκουρή Ελένη Γ2



Τον τελευταίο μήνα, ο Βιομηχανικός Σταθμός Μέτρησης της ατμοσφαιρικής ρύπανσης στην Ορμήδεια, ιδιοκτησίας της ΑΗΚ, παρουσιάζει σοβαρή υπολειτουργία, με συνεχείς αναφορές ότι τελεί υπό καθεστώς συντήρησης.
Το ερώτημα που τίθεται είναι: Για πόσο ακόμη θα παραμένει εκτός λειτουργίας ένας σταθμός κρίσιμης σημασίας για την υγεία και την ποιότητα ζωής των κατοίκων;
Οι αρμόδιες αρχές οφείλουν άμεσα να δώσουν απαντήσεις.

ΣΑΣ ΕΥΧΑΡΙΣΤΟΥΜΕ!!!
Η ΟΙΚΟΛΟΓΙΚΗ ΟΜΑΔΑ
ΤΟΥ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟΥ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ
ΞΥΛΟΤΥΜΠΟΥ
ΚΑΙ
Η ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΡΙΑ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ:
ΠΑΝΑΓΗ ΑΝΝΑ (ΒΙΟΛΟΓΟΣ)



Αλιευτικό καταφύγιο
Ξυλοτύμπου